

Rapport d'activité 2023



SOMMAIRE

3

Mot du Président

Buts - missions - comité

4

5

Mot de la Directrice

Loisirs éducatifs

6-17

18-26

Animascience

Les maisons de la fondation FIMJSR

27

www.mjsr.ch

MOT DU PRESIDENT

Acteur privilégié du domaine des activités extra-scolaires, nous assistons à des bouleversements sociétaux importants qui ne sont pas sans conséquence pour nos enfants. Des milliers d'entre eux fréquentent nos activités. Ils apportent avec eux leurs personnalités, leurs parcours, leurs ressemblances et leurs différences. A nous de savoir mettre en place les conditions pour qu'un plat unique composé de rencontres, de joies, de découvertes, de partage soient au rendez-vous de ces vacances. Malgré les surprises, les difficultés immanquables, disons-le tout net, cela fonctionne dans l'immense majorité des cas. Sourires et bons moments sont les maîtres mots de nos activités et nous nous en réjouissons. Mais, car il y a un mais, on voit cependant émerger des comportements qui interpellent si ce n'est plus.

Il y a tout d'abord le lien avec et entre les familles. Il est, pour nous, indispensable que perdure des liens de confiance, de respect, de compréhension mutuels qui font, qu'en cas de souci, on puisse faire corps ensemble pour les affronter et apporter des solutions. Nous sommes toujours ouverts-es à la discussion. Il importe cependant d'avoir conscience que nous ne sommes pas et ne voulons pas être un Club Med pour enfant et que les prix que paient les familles ne couvrent pas et de loin les frais réels des activités. Un camp de vacances, ça n'a pas vocation à être exempt d'imperfections, c'est une expérience de vie qui raffermi l'autonomie, montre les exigences mais aussi les joies du vivre ensemble et ce sont des vacances. Nous revendiquons les moments où l'on peut aussi s'ennuyer, ne rien faire, tout comme nous revendiquons le fait que nos équipes sur le terrain sont composées de jeunes moniteur-trices et non pas de professionnel-les. Ils ne sont pas là pour l'argent ou parce qu'ils vont au boulot, ils sont là parce qu'ils choisissent de s'engager pour que vos enfants passent des moments de vacances formidables ensemble.

Les enfants demeurent cette source inépuisable qui fonde toutes nos actions. Depuis plus de 100 ans, notre institution travaille avec et pour eux. Cette longue histoire donne des racines fortes mais aussi permet de relativiser les évolutions, de voir tou-

jours les aspects positifs derrière les périodes de nuages. N'en demeure pas moins que l'émergence d'un monde que se partagent les enfants sur les différents réseaux sans contrôle permet bien des aspects sombres dont ils sont les premières victimes. Harcèlement, partage de contenus nocifs, ce monde sans barrière ni adulte les voit trop souvent obligés-es d'être soit victimes soit bourreaux et même combien de fois voyons-nous l'un devenir l'autre. Nous voyons ces dérives inconnues des familles jusqu'à ce qu'une mise à jour se fasse dans la douleur de tous et toutes.

Notre institution empoigne à bras le corps en permanence ces évolutions afin d'y apporter les réponses les plus adaptées. Ces réponses placeront le bien-être de l'enfant mais aussi le bien-être de l'ensemble du groupe au centre. Nous savons pouvoir compter sur le soutien et la confiance de la très grande majorité des familles et, avec elles, nous allons continuer à œuvrer pour offrir des vacances et des activités aux enfants. Je remercie notre directrice, nos collaborateur-trices, les jeunes formidables qui s'engagent ainsi que les membres de mon comité sans qui cette aventure ne pourrait perdurer.

Domenico Di Paolo, Président



A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large 'D' followed by several loops and a long horizontal stroke.

BUTS

L'action individuelle sur le plan matériel, social et éducatif.

L'animation de loisirs individuels et collectifs.

L'organisation et l'animation des formations moniteurs-trices



MISSIONS

Proposer des prestations à des prix particulièrement abordables pour les familles afin d'offrir de vraies solutions de garde alliant flexibilité et qualité en périodes de vacances scolaires.

Emmener les enfants sur le chemin de la découverte, hors du cadre familial, là où se rencontrent toutes les origines sociales et culturelles et où se forment les amitiés.

Apprendre aux enfants à partager leurs connaissances, leur curiosité et leur ouverture sur le monde pour les aider à devenir des citoyen-nes éclairé-es.

Vivre les valeurs de respect, de tolérance, de rires et de bienveillance tout en développant des savoir-être et des savoir-faire.

Procurer chaque année à près de 200 jeunes adultes bien plus qu'un petit job de vacances : l'opportunité de vivre une expérience unique et d'endosser de vraies responsabilités en gérant un camp ou des journées d'activités, après avoir reçu une formation spécifique.

Être un partenaire professionnel social reconnu des collectivités publiques ainsi que des différentes institutions sociales et pédagogiques à Genève et en Suisse Romande.

Gérer les maisons de la Fondation des immeubles (FIMJSR).

Développer la mise à disposition de compétences dans les domaines de l'encadrement des enfants et de l'animation socio-culturelle et de la formation.

COMITE

M. Domenico Di Paolo, Président

Mme Sabrina Binetti, Membre

Mme Anne Gerard-Caloz, Membre

M. Jean-Pierre Monney, Trésorier

Mme Tiziana Ducret, Vice-présidente

M. Philippe Blanc, Membre

M. Vincent Zodogome, Membre

MOT DE LA DIRECTRICE

2023 aura été l'année du renouvellement au sein de notre équipe des loisirs éducatifs. Ces jeunes collaborateur-trices présentent des profils différents et complémentaires, avec un regard neuf tout le secteur. Ils et elles ont revisité l'entièreté du programme qu'ils et elles se réjouissent déjà de voir évoluer dans les prochaines années. Cette équipe, soudée et motivée, a entrepris de nouer des liens encore plus forts avec les moniteur-trices. Grâce à ces liens fortifiés, de nouvelles collaborations naissent avec leurs lots de projets que nous sommes fier-ères de porter ainsi que le souhait de se tourner vers une gestion différente. Nous avons créé des passerelles entre les camps, revu les âges, les thématiques. De plus, nous n'hésitons pas à bousculer les pratiques afin de correspondre à une idée plus moderne des séjours tout en ayant chevillé au corps l'amélioration constante de la qualité.

L'évolution ne touche pas que nos professionnel-les. Les familles se diversifient, elles ont des envies et des besoins qui bougent également et poursuivent, de fait, la transition des camps en faveur des centres aérés. Ceux-ci réclament une organisation et une prise en charge totalement différentes avec une augmentation de notre travail. Les entreprises commencent à nous contacter afin de voir si, à l'interne, ce type de propositions peut être mis au service des employé-es. Des municipalités n'hésitent plus, elles, à faire le pas et à demander de la mise en place de ce type de prestations aux familles durant les vacances. Reste que les conséquences financières de ces évolutions sociétales sont importantes. Les recettes des centres aérés sont bien moindres que celles des camps alors que le travail engagé reste le même, voire est plus important. Nous aurons à répondre, rapidement aux défis immenses que représentent pour notre institution ces bouleversements.

Un autre challenge de taille est de trouver les ressources en équipes d'animation pour tous ces projets. L'individualisme frappe aussi les jeunes et l'empilement des contraintes, les faibles rémunérations, les responsabilités immenses fragilisent l'édifice de l'engagement. A nous tous et toutes de valoriser et porter haut les couleurs de l'engagement au service des autres.

Notre secteur Animascience poursuit, quant à lui, son développement. Les défis scientifiques rencontrent un succès incroyable qui porte ses fruits puisque de nouvelles communes souhaitent incorporer des ateliers au programme des écoles. Répondre à ce développement, c'est également revoir l'orientation de nos forces en privilégiant le terrain. Nous avons donc besoin de réorienter nos forces en direction du terrain, très demandeur, et l'année à suivre va très certainement nous apporter des défis en ce sens.

Dans cette époque parfois compliquée au niveau des relations humaines, nous sommes heureux et heureuses de pouvoir compter sur le soutien de notre comité, de professionnel-les motivé-es et d'équipes motivé-es et engagé-es. Merci aussi à la majorité de familles confiantes et positives et une tout aussi grande partie de participant-es heureux-ses et reconnaissant-es des activités et moments partagés. J'y ajouterai les nombreux-ses autorité-es rencontré-es qui se battent pour que les activités de jeunesse soient reconnues à leur juste valeur et le combat est loin d'être gagné !

Fabienne Bernard, Directrice



LES LOISIRS EDUCATIFS

Apprendre à travailler ensemble, mettre en place une bonne communication, accompagner les changements internes, marier les besoins des familles et ceux de nos équipes, créer un programme qui plaise à toutes et tous, enfants, famille, équipe, etc., trouver des responsables de séjour et des solutions aux problèmes des camps & centres aérés. Les défis ne nous ont pas manqués.

Heureusement, nous avons la chance de pouvoir compter les un-es sur les autres, sur la direction et nos collègues, sur nos moniteur-trices et responsables, sur des aides extérieures aussi parfois. Alors, avec le sourire et notre motivation en poche, nous avons relevé nos manches et nous nous sommes mises au travail.

Nous avons fixé des objectifs clairs et nos priorités, mis au diapason nos modes de travail avec toujours la volonté de continuer à nous améliorer. Nous avons construit un environnement de travail à l'image de notre équipe entre bonne humeur, engagement et qualité.

S'il nous reste encore des chantiers en cours ou pour le futur, nous avons bien avancé et nous ne comptons pas nous arrêter en si bon chemin. On se réjouit de mener cette aventure humaine à vos côtés pour aller toujours plus haut, toujours plus loin, toujours plus fort.

L'équipe



Vocabulaire / Lexique :

Camp : Séjour avec hébergement

Centre aéré (CA) : Séjour sans hébergement i.e. accueil à la journée, du lundi au vendredi

Séjour : Camp et/ou Centre aéré

Moniteur-trice : Personne qui travaille sur le terrain avec les enfants/jeunes

Responsable : Personne qui encadre le séjour (ou plusieurs) sur le terrain

Équipe d'animation : Le/la responsable et ses moniteur-trices

LES CAMPS

Nouveautés

La permanence a été répartie entre trois personnes. Cela a permis une meilleure organisation ainsi qu'une gestion des tâches « hors-séjours » et de la fatigue plus satisfaisante.

Après les mésaventures de l'été 2022 avec les transports, les camps à l'étranger sont partis en car. Plus fiable que les trains hors Suisse, plus écologique que l'avion, le car répond mieux à nos besoins et à ceux des équipes. Les enfants sont également ravis.

Nous avons proposé un camp « premier prix » aux familles. Toutes les activités étaient imaginées par l'équipe autour du thème des cinq éléments. Nous souhaitons développer cette formule pour répondre à un besoin des familles.

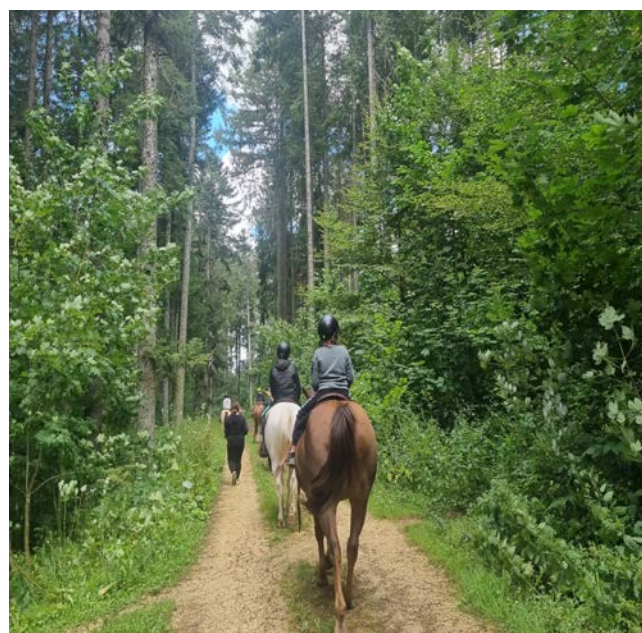
Dès l'automne, nous avons choisi de mettre en place des thématiques par période. Cela oriente nos séjours et diversifie les idées de camps. La thématique « Contes & légendes » a eu de bons retours, tant des familles que de nos équipes.

Organisation

Pourquoi avoir enlevé «Visiter un séjour « quand tout va bien » fait du bien tant à nos équipes qu'aux membres de notre équipe. Cela permet de voir leur réalité et de consolider le lien de confiance entre nous.» ?

Nous visitons au préalable tous les nouveaux lieux d'accueil de nos séjours. Cela n'empêche malheureusement pas certains déconvenues lors de nos séjours mais limite leur nombre. Cette visite permet également une meilleure transmission des informations et un bon accompagnement de nos équipes.

Les doubles camps, deux camps avec des thématiques différentes mais liées, ont continué à la Nouvelle-Lune. Ils permettent de faire partir des camps qui seraient annulés seuls, de former de nouveaux-velles responsables aux côtés d'un-e responsable plus expérimenté-e et d'offrir de la diversité à nos équipes sur un même lieu de séjour.



Difficultés rencontrées

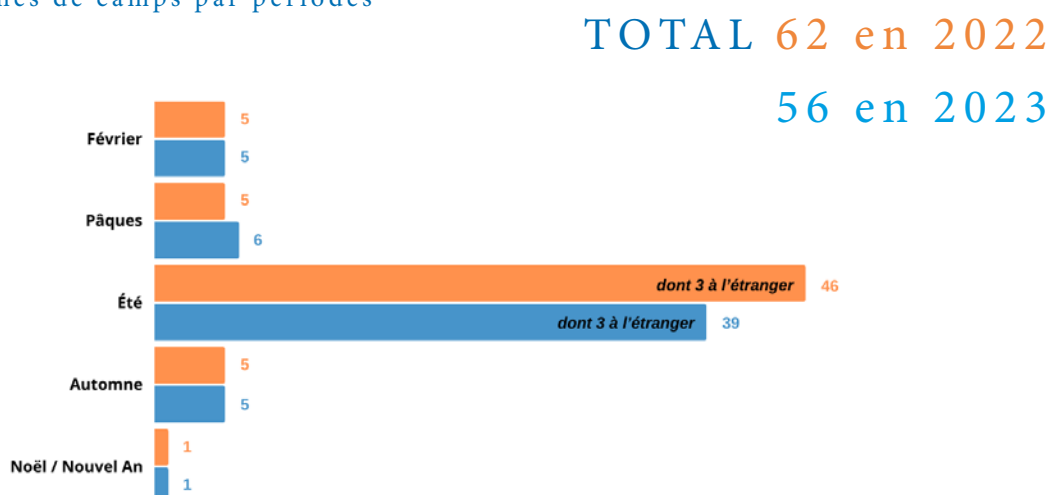
Trouver des responsables devient de plus en plus difficile et c'est parfois tardivement que se présente la perle rare. Ceci n'est pas sans créer du stress. Le passage de la fonction de moniteur-trice à celle de responsable n'est pas non plus exempt de difficulté.

Les inscriptions pour les séjours d'été, à part à l'ouverture du 1er mars, arrivent de plus en plus tardivement et souvent après la période de vacances précédente. Concilier les délais d'annulation des lieux et activités avec cette réalité est parfois difficile.

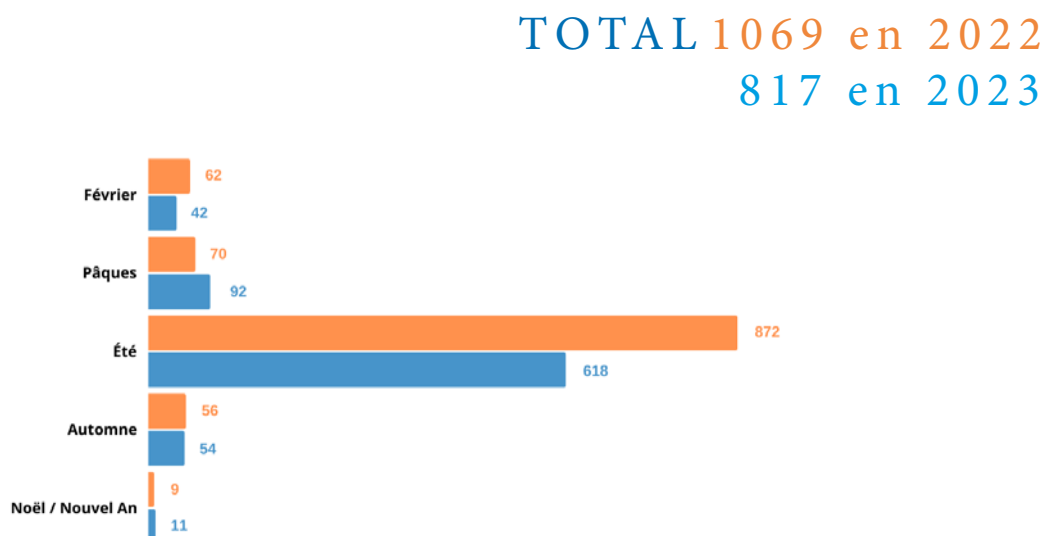
La demande pour des camps aquatiques est forte mais les lieux d'accueil sont très prisés et doivent être réservés très en avance. Nous souhaitons augmenter le nombre de nos séjours aquatiques en 2024 pour répondre à cette demande.

Quelques chiffres 2022 / 2023

Nombre de semaines de camps par périodes



Nombre de participant.e.s par périodes



CENTRES AERES

Nouveautés :

La salle polyvalente de l'école de Chandieu a accueilli le centre aéré de Genève lors des vacances d'automne. Située à 10 minutes à pied du Pavillon doré de l'école des Cromptes, cette salle offre une alternative proche comme lieu d'accueil en cas de travaux ou d'indisponibilité du Pavillon doré.



Difficultés rencontrées

Les parents souhaitent s'organiser en avance et la confirmation tardive de certains lieux (3 semaines avant le centre aéré, souvent moins) ne nous permet pas de répondre à cette demande.

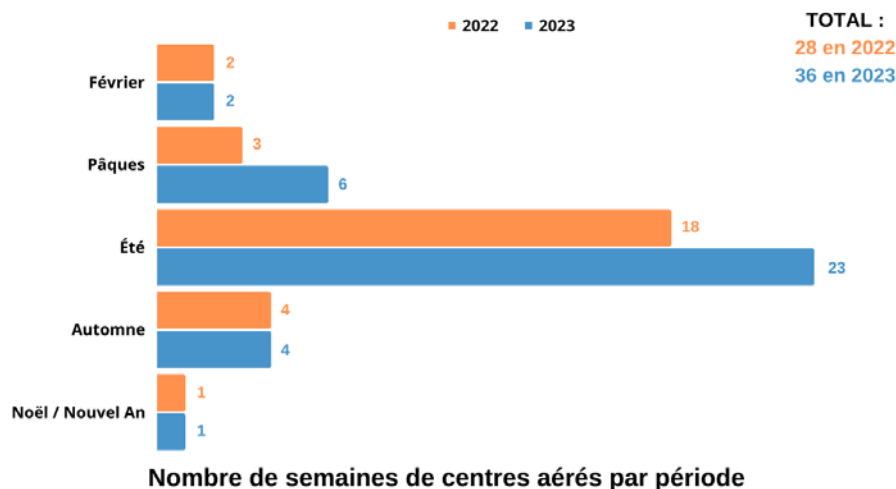
En 2022, plusieurs particuliers avaient mis à disposition des logements à nos moniteurs du centre aéré d'Epalinges ce qui avait permis d'engager plus facilement nos équipes. Les moniteur-trices comme les accueillant-es ont apprécié les échanges que cela permettait et le bilan était très positif. Pour des raisons qui leur sont propres, peu de logements ont pu être disponibles en 2023 et cela a considérablement impacté le recrutement.

Organisation

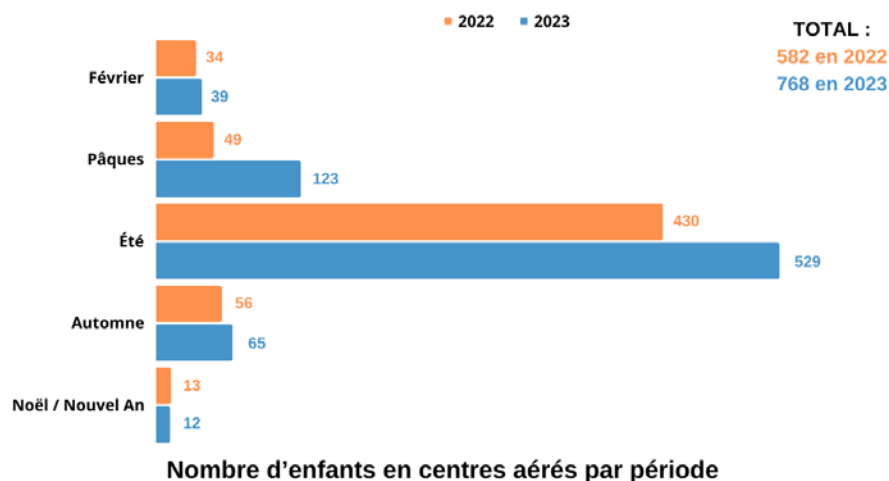
Les centres aérés palinsards des vacances de Pâques et d'automne sont thématiques pour faire face à la concurrence moins onéreuse sur ces périodes. Ce choix a permis d'attirer ou de garder l'intérêt des familles avec des activités plus attractives.



Quelques chiffres 2022 / 2023



La demande de centres aérés comme moyen de garde continue d'augmenter, particulièrement sur le canton de Genève.



Remerciements

Nous remercions vivement la gérance des locaux de la Ville de Genève qui nous met gracieusement à disposition les salles du Pavillon doré de l'école des Cromptes ou la salle polyvalente de l'école de Chandieu sur les vacances scolaires.



CENTRES AERES « SUR-MESURE »

Rive droite – été

En novembre 2022, les municipalités de Pregny-Chambésy et Collex-Bossy nous ont demandé de créer un centre aéré sur leurs communes. Les deux semaines de centre aéré ont été appréciées autant par les familles que par les équipes.

Nous remercions M. Philippe Pasche, Maire de Pregny-Chambésy, M. Alexandre Czech, Secrétaire général, M. Skander Chahlaoui, Adjoint au maire de Collex-Bossy, et Mme Nicole Aubert, Responsable de la cohésion sociale, pour leur disponibilité et leur aide lors de la mise en place de ce projet, pour les lieux d'accueil fournis avec le nettoyage et la communication auprès de leurs habitant-es.



PREGNY-CHAMBÉSY



Commune de
Collex-Bossy



Fondation Brocher – été

La Fondation Brocher s'est adressée à nous en octobre 2022 pour refaire un centre aéré en partenariat avec Animascience.

Les enfants ainsi que les moniteur-trices ont ainsi profité des locaux et des jardins de la Fondation situés au bord du lac pour découvrir de manière ludique l'énergie et l'empreinte carbone, la faune et la flore locale, l'histoire du lac et de ses eaux au cours de 3 ateliers Animascience.

Une après-midi consacrée à AGIS a sensibilisé les participant-es au handicap grâce à de petits ateliers sur les cinq sens, la motricité fine et la mobilité en chaise roulante.

Nous remercions M. Philippe Pellet et Mme Anyck Gérard pour leur aide lors de l'organisation de ce séjour ainsi que Mme Cécile Caldwell, Présidente de la Fondation.



Romande Energies services – pâques

Romande Energie Services nous a approché par l'intermédiaire de Shake.swiss en janvier 2023 pour proposer des centres aérés à ses collaborateur-trices et monter un projet pilote.

Deux centres aérés ont pris place à la salle de l'église évangélique de Lonay, à deux pas de la succursale Romande Energie Services de Préverenges. Les enfants ont bénéficié de nombreuses activités notamment en extérieur (escape, aquatis, alimentarium, accrobranche, île aux oiseaux) et des repas fournis par Kidelis

Nous remercions M. Philippe Chollet et M. Alexandre Graf pour leur aide lors de l'organisation de ces centres aérés.



Belle-terre – été

Contacté durant l'été 2022, le Service de la cohésion sociale de Thônex a répondu favorablement à notre proposition de centre aéré pour le quartier de Belle-Terre. La commune a fourni le lieu du centre aéré – la salle Métayers, située au cœur de ce nouveau quartier – et a pris en charge le nettoyage ainsi que la communication auprès de ses habitant-es.

APFSU (UNIGE) – été

Créé en 2022 sur demande de l'association des parents (AP-SciFU) ainsi que de la commission de l'égalité et diversité (ComEgalDiv) de la Faculté des Sciences de l'UniGe, le centre aéré « Vacances à l'Uni » a repris ses quartiers dans la salle Bioscope sur le modèle de l'année précédente.

Chaque semaine comprenait 4 ateliers scientifiques Animascience : « Les animaux et les plantes fascinantes autour de vous » pour explorer la biodiversité genevoise (oiseaux, insectes, flore, etc.) ; « Top secret » pour résoudre une enquête en découvrant l'ADN, la programmation de robots, les infrarouges et les codes secrets.

Nous remercions Mme Anna Sfyrila et M. Jérôme Kasparian pour leur disponibilité et pour le suivi du projet, ainsi que la promotion du centre aéré auprès des membres de l'AP-SciFU et des collaborateur-trices de la faculté des Sciences. La commission ComEgalDiv se renouvelle et ne souhaitait pas poursuivre cette activité, 2023 marquait donc la dernière édition.



APEME – automne

Également créé en 2021, le centre aéré de l'Association des Parents d'élèves de la Menthue et environs (APEME) a pris ses quartiers à Bercher en 2023.

Toujours très apprécié des enfants et des parents, « Les Elfes de la Menthue » a accueilli une quinzaine d'enfants autour d'activités nature, créatives et féériques.

Nous remercions chaleureusement Mme Yael Adamina, Présidente de l'APEME, ainsi que Mme Carolina Brûlé pour leur aide précieuse lors de la recherche d'un lieu d'accueil, la communication locale et les soutiens précieux accordés



Notre programme d'activités scientifiques, Animascience a animé 1 atelier sur « les animaux minuscules », pour le plus grand plaisir des participant-es.

Nous remercions Mme Vanessa Dahan, Cheffe du Service de la cohésion sociale, pour son aide lors de la mise en place du projet. Le CA est reconduit en 2024.



Puplinge - été

Le centre aéré de Puplinge est très demandé depuis sa création en 2021, particulièrement la dernière semaine de l'été. Les raisons avancées sont généralement un besoin des parents (travail, ...) et la proximité avec le lieu de vie.

L'édition 2023 s'intitulait « Notre Nature » et comprenait 4 ateliers Animascience par semaine : oiseaux & insectes, vérité scientifique & eau, pollution invisible, biodiversité & évolution.

La collaboration avec la commune s'est déroulée de manière identique à celle des années précédentes avec la mise à disposition d'un lieu d'accueil – La Moutonnerie et la mise en place d'un prix préférentiel pour les familles de la commune.

Nous remercions Mme Diana Santos da Silva pour le suivi du projet ainsi que M. Jérôme Grand, Adjoint au Maire, et Mme Patricia Bennici, Secrétaire générale adjointe, pour leur aide sur ce projet depuis sa création.



LES EQUIPES D'ANIMATION

Sur l'année 2023, 182 personnes différentes ont été engagées contre 200 en 2022 et 191 en 2021. De plus, 55,19%

des personnes étaient engagées dans 2 équipes et plus contre 55,28% en 2022 et 40,74% en 2021.

Quelques chiffres



83 personnes étaient déjà engagées une autre année tout comme en 2022 et contre 61 en 2021.

Nos équipes d'animation proviennent à 54,60% de GE, 29,14% de VD, le reste habite la France (8,59%), VS, NE, BE, FR et d'autres cantons.

Nos responsables en revanche sont plus âgés :

55,41% des responsables ont entre 20-23 ans

21,62% entre 24-27 ans

22,97% entre 28-31 ans et aucun-e au-delà de 32 ans.

49,58% des moniteur-trices ont entre 18-21 ans et 34,03% se situent entre 22-25 ans i.e. Plus de 80% de nos moniteur-trices ont moins de 25 ans.

Nouveautés

Les entretiens ont repris en présentiel sur Genève et Lausanne et ont permis de créer un lien franc et direct avec nos futur-es moniteur-trices. Certains entretiens ont été réalisés en visioconférence pour les personnes habitant hors de ces deux villes, en études à l'étranger ou avec des horaires compliqués. Nous avons relancé notre communication auprès des moniteur-trices via trois canaux : WhatsApp, Instagram et la newsletter des monos.

La création de la communauté WhatsApp MJSR.ch avec des discussions ciblées (annonces générales, Responsables, Ambassadeur-trices, avec tous les responsables d'une même semaine de séjours) favorise la transmission directe et efficace des informations.

Le compte Instagram coordinationmjsr contribue également à une diffusion directe de contenus sur les formations, le recrutement, les moments de vie MJSR ou

les rencontres moniteur-trices, les photos souvenirs de séjours, les nouveautés et actualités MJSR. Il permet de toucher également des personnes externes qui s'engagent ensuite dans nos équipes.

Enfin, notre newsletter sert à marquer les temps forts de l'année tels que les remerciements des équipes, le début des recrutements (civilistes, Early access, moniteur-trices), les dates de rencontres, l'ouverture des formations et les nouveautés. nouveaux-elles responsables, événements (tenue de stands) et communication. Les retours des Ambassadeur-trices sont très positifs, particulièrement des parrains/marraines et de leur(s) filleul-le(s).

L'ouverture du recrutement des civilistes au 1er janvier a été bénéfique pour la mixité de nos équipes en camp.

La campagne « Early access » auprès des personnes s'étant déjà engagées avec MJSR les années précédentes a été très appréciée de nos équipes. Elle récompensait un engagement anticipé sur les vacances d'été.

Deux Ambassadrices ont organisé à notre demande un week-end de rencontre moniteur-trices avant l'été. L'expérience a été très positive mais a réuni moins de personnes que souhaité à cause de la date (période d'examens universitaires) et de la distance du lieu (la Nouvelle-Lune). Nous prévoyons de changer le format en 2024 : une après-midi et une soirée de rencontre dans un lieu directement accessible depuis Genève et Lausanne, potentiellement en extérieur.

Une attention particulière a été apportée à la fatigue de nos moniteur-trices. Nous avons appliqué la règle du « pas plus de 2 semaines de camps d'affilé en été » et cela a porté ses fruits. Nous avons eu beaucoup moins de remplacements de moniteur-trices pour cause d'épuisement.

Organisations

Le week-end de fin d'été pour les moniteur-trices de l'année (octobre 2022 à août 2023) a été un franc succès. L'organisation a été confiée à deux de nos responsables chevronnés. Au programme : quizz, photomaton, buffet, danse et autres surprises à la Nouvelle-Lune.

Difficultés rencontrées

Nous avons eu beaucoup de difficultés à trouver des responsables, particulièrement sur l'été. Le recrutement de moniteur-trices pour les centres aérés du canton de Vaud, Epalinges et APEME, a également été compliqué. Les raisons possibles avancées sont : la Ville de Lausanne qui rémunère mieux les moniteurs-trices pour le même travail, un manque de visibilité et de communication. Pour le centre aéré de l'APEME s'y ajoute le manque d'accessibilité en transports communs.

L'utilisation des téléphones portables des moniteur-trices a aussi posé quelques questions notamment sur les centres aérés.

Nous avons organisé une soirée jeux au Qwertz à Lausanne pour introduire la thématique 2024 à nos équipes et proposer un cadre de rencontre informel. Nous avons eu le plaisir de retrouver certaines têtes connues et d'en rencontrer d'autres. Une soirée jeux sera également organisée sur Genève.

Nos Ambassadeur-drices sont des moniteur-trices ou responsables qui n'ont souvent plus le temps ou plus l'envie d'être sur le terrain mais souhaitent tout de même être engagé-es aux côtés de MJSR. Grâce aux discussions d'octobre 2022 avec les personnes motivées, nous avons choisi les axes suivants : rencontres moniteur-trices, formation, parrains/marraines de nouveaux-elles responsables, événements (tenue de stands) et communication.

L'équipe des Loisirs Éducatifs était présente et a eu beaucoup de plaisir à écouter les anecdotes de l'été. Tou-tes les responsables de l'année ont reçu un mail de vœux personnalisé pour les fêtes de fin d'année. Nous avons eu beaucoup de retours touchants de leur part.

Les Ambassadeur-drices parrains/marraines ont répondu à la demande d'accompagnement des nouveaux-elles responsables et à les rassurer. Nous avons également mis en place la formation de nouveaux-elles responsables sur des camps doubles en co-responsabilités avec un-e responsable expérimenté-e. Ce partage de charge a motivé les personnes concernées à se former ensuite et à s'engager seul-e à la tête d'un séjour.» à la suite de «Nous avons eu beaucoup de difficultés à trouver des responsables, particulièrement sur l'été. »

Les formations

99 personnes sur 182 (54,40%) des personnes engagées en 2023 étaient complètement chartocompatibles au commencement de leur séjour. Cela concernait 104 personnes (52%) sur 200 en 2022 et 87 personnes sur 191 (45,55%) en 2021.

Le cursus de formation reconnu par la Charte de qualité genevoise est dispensé par les CEMEA (GE) et la FORJE (VD). L'association ESPAS donne la formation sur la « prévention des abus sexuels ». Nous encourageons la formation continue en dehors des 6 formations nécessaires à la chartocompatibilité. La Brevet de sauvetage et 1er Secours en camps (Samaritains) ainsi que le Brevet Base Pool - Module Lac (SSS) font partie des formations proposées à nos équipes d'animation.

141 personnes (77,47%) sur 182 nous ont fourni leur extrait spécial de casier judiciaire. Cet extrait est nécessaire pour toute personne travaillant avec des mineur-es. Le Service Civil se charge de la vérification pour les civilistes que nous engageons.

Les principales causes de non-formation des équipes sont : le manque de temps à côté des études et/ou d'un travail ainsi qu'un engagement tardif (juin-juillet) proche des examens de fin d'année.



Atelier de sensibilisation STOP SUICIDE

Nadejda Lambert, ancienne monitrice MJSR et actuelle responsable de la prévention ciblée de l'association Stop Suicide, nous a contactés en 2022 pour organiser un atelier à destination de nos moniteur-trices. Nos équipes avaient également fait une demande en ce sens. L'atelier de sensibilisation a pris place au bureau genevois de MJSR pour une durée de 2h30. Deux intervenantes l'ont animé pour les personnes présentes (monos, responsables et collaboratrices MJSR) autour d'une discussion sur les idées reçues, d'une réflexion sur une situation concrète ainsi que d'une présentation des ressources à disposition. Ces moments de partage ont été très appréciés et ont renforcé le lien de confiance entre les personnes présentes.



Des responsables

En 2023, la plupart des responsables de séjours ont été formé-es auprès de la FORJE. Cette formation d'un week-end, disponible à plusieurs dates entre avril et juin, répond bien à leurs besoins.

La co-responsable des Loisirs Éducatifs est intervenue lors de la formation responsables CEMEA dans le cadre d'une demi-journée de rencontre avec différents organismes. Les échanges avec les participant-es ont été très enrichissants.

De plus, une formation d'une journée dispensée par l'équipe des Loisirs Éducatifs en juin est donnée à nos nouveaux-elles responsables. Cette journée permet de transmettre les valeurs et la vision MJSR, l'organisation de la structure et les fonctionnements propres aux Loisirs Éducatifs.

Nous avons repris le format 2022 de cette journée mais dans les locaux MJSR de Genève. Les futur-es responsables présent-es ont donc participé à un jeu de présentation, à des groupes de réflexion sur une jour-

née-type en camp ou en centre aéré puis à une mise en commun. Nous leur avons fourni les documents propres aux séjours estivaux sous leur responsabilité avant de passer aux formations sur les caisses, les véhicules et les transports, sur la comptabilité ainsi qu'à un échange sur les bonnes pratiques à avoir en séjour et les éventuelles questions des un-es et des autres.

Nous avons formé les responsables engagé-es plus tardivement lors d'entretiens particuliers qui reprennent le modèle de la journée des responsables.

Toutes les personnes qui en ont fait la demande ont été suivi-es par un-e Ambassadeur-trice parrain/marraine.

L'apéro suivi du souper des responsables en octobre nous ont permis de les revoir et de partager un moment convivial avec tou-ttes nos responsables de l'année écoulée.



Autres prestations & collaborations

OrTra

Nous participons, depuis 2021, au projet pilote d'une formation de 3 ans d'Assistant-e socio-éducatif-ve (ASE) avec l'ORTRA. Chaque année, MJSR accueille donc un-e apprenti-e et le/la forme sur nos séjours durant les vacances de Pâques, l'été et l'automne (4 semaines au total). Un suivi avec la personne référente de l'apprenti-e se fait avant et après chaque séjour.

Les apprenti-es participent à la semaine de formation CEMEA au début de leur première année et sont formés aux premiers secours à plusieurs reprises durant leur parcours.

Grâce à leur expérience sur le terrain au parascolaire et en crèche, les apprenti-es sont un véritable atout pour nos séjours. Les retours des responsables d'équipes ont tous été très positifs et les échanges tant avec les apprenti-es que leurs formateur-trices sont fluides. L'équipe des Loisirs Éducatifs est très heureuse de ce partenariat.



Autres remerciements

Un grand merci à la commune de Gimel qui nous met gratuitement à disposition sa Grande salle.
Merci à l'État de Genève qui nous met gratuitement ses maisons à disposition selon la convention signée par tous les organismes de vacances genevois.

Nous remercions la Fondation Le Camp à Vaumarcus, l'Association du pavillon paroissial et des Cadets UCJG d'Epalinges, le Cercle de la Voile d'Estavayer et la Fondation des immeubles MJSR pour les tarifs préférentiels qu'ils nous ont accordés sur leur(s) lieu(x) d'hébergement respectif(s).

Merci à tous nos partenaires et prestataires externes pour leur professionnalisme et leur enthousiasme lors des activités réalisées pour les enfants et jeunes MJSR.

Un immense merci à nos équipes d'animation sans qui rien ne serait possible. C'est votre motivation, votre énergie et votre bonne humeur qui donnent vie à nos séjours et créent ces moments de rencontre. Merci de nous faire confiance de vacances en vacances et de participer à cette incroyable aventure humaine. Et bravo !



Depuis 2016, soucieux d'ouvrir de nouveaux horizons, MJSR a créé le programme d'activités scientifiques « Animascience ». Cette prestation a pour objectif d'accompagner les enfants de 3 à 12 ans à appréhender, s'intéresser et aimer la science : tout un programme ! Les activités proposées sont en adéquation avec le Plan d'Étude Romand (PER) afin de correspondre au programme d'éducation et d'être adaptées à l'âge et au degré scolaire des enfants.

Sous la conduite de médiateurs-trices scientifiques, les activités sont réalisées au moyen d'expériences ludiques et interactives sortant de l'ordinaire. La science se métamorphose alors en un jeu où les enfants trouvent les réponses en autonomie, où les gestes du quotidien se muent en de passionnantes expériences, où les problèmes se transforment en solutions. Chimie, sciences de l'environnement, psychologie ou même neurosciences : les ateliers sont conçus pour permettre à chaque enfant de stimuler sa curiosité naturelle afin de mieux comprendre le monde qui l'entoure, et ce sans distinction de niveau de connaissance en sciences, de sexe, ni d'origine sociale, économique ou culturelle.



**Notre ambition:
développer la culture
scientifique des jeunes
pour leur permettre de
devenir des citoyen-nes
éclairé-es.**

www.animascience.ch
www.mjsr.ch



Enfants découvrant des phasmes durant un centre aéré, dans le cadre d'ateliers scientifiques sur la découverte de la biodiversité

LES DEUX DÉFIS SCIENTIFIQUES INTERCOMMUNAUX

L'année 2023 a été la cinquième année consécutive où des défis scientifiques ont pu être conçus et réalisés en parallèle.

L'idée principale consiste toujours à permettre aux élèves de découvrir, observer, créer, travailler par hypothèses et expérimentations, afin de stimuler leur curiosité scientifique et favoriser des apprentissages interdisciplinaires. Les défis se déroulent sous la forme d'un concours intercommunal, avec un mini-congrès scientifique qui ponctue le projet.

Chaque édition est l'occasion de développer un nouveau défi, en étroite collaboration avec les enseignant-es. Après une première année sur le thème de la mesure de la pollution atmosphérique par les particules fines, une seconde sur l'ingénierie thermique avec l'utilisation de caméras infrarouges, une troisième sur la robotique, une quatrième sur les engrenages, cette dernière année a traité de la thématique de l'exploration et en fin d'année à nouveau de la robotique.

Ces défis se composent de quatre étapes importantes durant l'année scolaire.

La première étape consiste à la conception scientifique et pédagogique des activités par Animascience et l'Université de Genève, en collaboration avec les enseignant-es des différentes communes ainsi que des réunions et échanges avec la Direction des établissements et les autorités communales.

La deuxième étape consiste à tester les ateliers auprès de classes-pilotes afin de pouvoir rédiger les documents pédagogiques en adéquation.

La troisième étape consiste à la mise en œuvre finale du défi scientifique dans toutes les classes des différentes communes aboutissant au mini-congrès scientifique.

La quatrième et dernière étape consiste en la rédaction d'un rapport du Défi par Animascience accompagnés de membres de l'Université de Genève, d'enseignant-es, de la direction des établissements et des autorités communales pour nous préparer à toujours améliorer et perfectionner les défis scientifiques pour les années ultérieures.

Cette année, deux grands projets ont rayonné dans les communes de Chêne-Bougeries, Chêne-Bourg, Cologny et Thônex que nous vous décrivons dans les pages suivantes.



LE DÉFI SCIENTIFIQUE INTERCOMMUNAL SUR LE THÈME DE L'EXPLORATION

En concertation avec les écoles des communes de Chêne-Bougeries et de Cologny, la thématique de l'exploration de notre monde et de la manière de bien la communiquer au grand public a été retenue. Cette thématique fait suite à notre collaboration à l'exposition « Voyage en Nord » à l'Espace des inventions à Lausanne.

Il s'agit d'une exposition sur le voyage scientifique en voilier de Barbara et Thierry Courvoisier, professeur honoraire au département d'astronomie de l'Université de Genève, qui sillonne les mers du globe. Cette exposition didactique s'est ouverte au grand public ainsi qu'aux écoles au cours de l'année scolaire 2022-2023 et s'est tenue à l'Espace des Inventions de Lausanne. Elle a offert aux élèves l'occasion de confronter leurs projets à une exploration réelle en cours dans les régions polaires (<https://www.espace-des-inventions.ch/voyage-nord>).

Les classes de 7P et 8P Harmos ont pu faire une visite interactive de l'exposition en juin 2023.



Les ateliers ont traité des outils utilisés lors d'expéditions scientifiques, de l'exploration du monde polaire et de ses cartes, ainsi que de la présentation de notre planète et de notre galaxie avec du matériel spécifique et dédié à ces thématiques. Un défi permettant d'aborder des sujets scientifiques et interdisciplinaires.

Du 7 février au 8 juin 2023, le défi scientifique intercommunal sur le thème de l'exploration a été mené au cours de cinq ateliers par 17 classes de 5P à 8P Harmos.

Des fiches pédagogiques adaptées aux différents thèmes abordés ont été créées pour l'occasion et ont été remises à chaque élève durant les différents ateliers. La lecture du livre « A la découverte des pôles » de Jean-Dominique Porée et Yves Alphandari est également proposé aux classes de 5P à 8P Harmos.

Après les cinq ateliers des médiations scientifiques, chaque classe, composée de deux sous-groupes, ont monté 34 projets, qui ont été présentés lors d'un mini-congrès scientifique. Celui-ci a eu lieu le jeudi 15 juin 2023 dans la salle communale de Chêne-Bougeries.

Ce congrès a débuté par des interventions d'experts, Manon Kerréveur-Lavaud et Tommy Andriollo, biologistes de terrain, venus parler de l'exploration scientifique de notre époque. Manon a évoqué l'étude des primates en Afrique dans une station de recherche, ainsi que des missions en mer pour l'étude des cétacés. Tommy a abordé l'exploration de groupes méconnus à l'échelle locale, notamment sur les chauves-souris et les petites bêtes.

Ensuite, le congrès s'est poursuivi par la diffusion de l'ensemble des 37 projets sous forme de courtes vidéos réalisées par les élèves. Par la suite, durant une heure, les participant-es ont pu découvrir chaque réalisation exposée et présentée par les élèves.

De nombreux échanges et questions ont émergé. Les enfants ont ensuite voté pour la meilleure vidéo ainsi que pour le meilleur projet. L'après-midi s'est conclu par un magnifique goûter offert par la commune.

Pour plus d'informations et pour consulter les fiches pédagogiques du projet :

<https://mjsr.ch/animascience/defis-scientifiques/projet-exploration-de-notre-monde/>

DEFI SCIENTIFIQUE INTERCOMMUNAL SUR LE THEME DE LA ROBOTIQUE



Pour notre première collaboration avec la commune de Thônex, nous avons initié une phase test pour les années à venir. Cette phase consistait à organiser des ateliers sans l'aspect compétitif ni la tenue de congrès, afin de prendre une décision éclairée à la fin de cette période. Cette phase a été d'un grand succès.

En apportant un côté interdisciplinaire, la robotique aborde des notions essentielles telles que le code, la programmation, les algorithmes, les séquences, et permet aux élèves de développer aussi bien leur intuition que leur sens de la logique, en travaillant individuellement ou en petits groupes. Le matériel mis à disposition des

<https://mjsr.ch/animascience/defis-scientifiques/>

<https://www.chene-bougeries.ch/culture/le-chenois>

élèves est un grand atout pour le succès de ce défi, et donne aux participant-es l'opportunité de réaliser des tâches simples, de se familiariser avec les capteurs, les mouvements contrôlés dans le temps et l'espace, ainsi que de créer des suites de séquences que leur robot pourra parfaitement exécuter.

Après une phase d'appropriation du matériel et d'exercices, les élèves ont pu, en groupe de demi-classe, se lancer dans un défi original en créant un robot avec des fonctionnalités nouvelles, en utilisant leur imagination et en combinant les ressources fournies par Animascience et les enseignant-es.

Ce projet ambitieux atteindra son apogée à la fin de l'année scolaire 2023-2024, lorsqu'un congrès scientifique sera organisé dans chacune des trois communes participantes. Les élèves auront l'occasion de présenter leurs projets sous forme de vidéos ou de robots dans leur décor. Une fois les présentations terminées, chaque enfant pourra voter pour la vidéo et le projet de son choix.

UN CONTE ET UNE HISTOIRE KAMISHIBAI POUR LES PETITS

Toujours dans le cadre de notre collaboration avec l'exposition « Voyage en Nord » à l'Espace des Inventions à Lausanne, du 2 février au 2 juin, 16 classes de 1P à 4P Harmos des deux écoles primaires de la commune de Cologny ont participé à des ateliers sur notre conte intitulé « Le grand rêve blanc de Marlo le manchot ». Un total de 338 élèves ont été impliqués.

En 2022, nous avons écrit un conte pour les enfants intitulé « Le grand rêve blanc de Marlo le manchot ».

Ce conte a été adapté pour être raconté sous la forme d'une histoire kamishibai, un petit théâtre japonais très apprécié dans les premiers degrés du cycle primaire.



ETUDE DE LA BIODIVERSITE A L'ECOLE PRIMAIRE DU SAPAY

Pour la troisième année consécutive, du 19 septembre au 10 octobre 2023, Animascience a mis en place un projet d'étude de la biodiversité auprès de 13 classes de 3P, 5P et 7P Harmos de l'école Le-Sapay à Plan-Les-Ouates, pour un total de 260 élèves.

Animascience a conduit les classes dans la réserve de la Bistoquette, située à 5 minutes à pied de l'école, lors de demi-journées d'exploration. Au programme : identification des oiseaux locaux par leur chant et leur apparence, étude des chants d'oiseaux de la forêt à l'aide

d'amplificateurs de sons individuels, et présentation des rôles clés joués par le bois mort et les champignons de la forêt.

La seconde partie de l'exploration visait à découvrir la microfaune vivant dans un ruisseau, situé en aval d'un étang protégé, afin de déterminer les espèces présentes et leur relation avec l'état de santé du cours d'eau. Les élèves ont également étudié les insectes des haies environnantes pour comprendre leur rôle et leur impact sur la biodiversité.



Une brochure adaptée aux différents niveaux scolaires et correspondant au plan d'Études Romand (PER) a été élaborée et donnée à chaque élève pour les guider dans la visite de l'exposition libre. Les corrigés ont été envoyés à chaque enseignant.

Les informations relatives à ce projet peuvent être consultées via le lien Internet suivant :

<https://mjsr.ch/activite-biodiversite-sapay/>

ETUDE DE LA BIODIVERSITE A L'ECOLE PRIMAIRE DE LA CAROLINE AUPRES DE 5 CLASSES

Durant cinq demi-journées au cours du mois de septembre, Animascience a proposé à 5 classes de l'école primaire de la Caroline (Petit-Lancy), lors d'une demi-journée chacune, une animation similaire au projet sur la biodiversité à l'école Le Sapay. Au total, 93 élèves ont été impliqués. Chaque classe a été invitée à explorer la biodiversité du Parc Brot, situé à 10 minutes de

l'école, lors d'une demi-journée. Au programme : identification des oiseaux locaux par leur chant et leur apparence, étude des chants d'oiseaux de la forêt grâce à des amplificateurs de sons individuels, présentation des rôles clés joués par le bois mort et les champignons de la forêt et découverte de la microfaune et flore vivant dans un étang du parc.

LES MERCREDIS SCIENTIFIQUES MENÉS EN PARTENARIAT AVEC L'ASSOCIATION DES PARENTS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

De janvier à juin Animascience a proposé 22 mercredis scientifiques à une vingtaine d'enfants, âgés de 6 à 10 ans.

De 13h à 18h, nos médiateur-trices scientifiques ont proposé toute une panoplie d'ateliers et de sorties sur de nombreuses thématiques dont notamment « La biodiversité, les articulations, le vrai du faux, l'espace et le système solaire, la lumière.... »

Pour plus d'information sur ce projet :

<https://www.unige.ch/sciences/fr/lafaculte/organisation/commissions/egalite/mercredi-a-luni/>



LES MERCREDIS SCIENTIFIQUES MENÉS EN PARTENARIAT AVEC L'OFFICE CANTONAL DE LA CULTURE ET DU SPORT

Tous les mercredis hors vacances scolaires, l'Office cantonal de la culture et du sport propose GE DÉCOUVRE : près de 230 activités d'initiation pour les jeunes de 4 à 16 ans, principalement dans les domaines de la culture et du sport.

Animascience a proposé pour le premier semestre de l'année scolaire 2023-2024 16 mercredis scientifiques de mi-septembre 2023 à mi-janvier 2024 pour 12 enfants de 7 à 10 ans Exemple de thématiques : l'ADN, la vie en couleurs, l'évolution des espèces.

PARASCOLAIRE – LES ATELIERS MOBILES EN PARTENARIAT AVEC LE GIAP ET LA VILLE DE GENEVE

Les Ateliers Découverte et les Ateliers Mobiles offrent aux enfants scolarisés dans les écoles de la Ville de Genève la possibilité de participer gratuitement à des activités sportives, culturelles, créatives ou liées au développement durable pendant le temps parasco-

laire (16h-18h). Dans le cadre de ce projet Animascience a animé quatre ateliers dans l'école primaire des Vollandes pour 12 enfants de 7 à 12 ans (4P à 8P Harmos).

Plus d'information :

[https://www.geneve.ch/themes/structures-accueil-enfance-activites-extrascolaires/structures-accueil-activites-parascolaires/ateliers-decouverte-ateliers-mobiles#:~:text=Les%20Ateliers%20D%C3%A9couverte%20et%20les,parascolaire%20\(16h%2018h\).](https://www.geneve.ch/themes/structures-accueil-enfance-activites-extrascolaires/structures-accueil-activites-parascolaires/ateliers-decouverte-ateliers-mobiles#:~:text=Les%20Ateliers%20D%C3%A9couverte%20et%20les,parascolaire%20(16h%2018h).)

ATELIERS AVEC LA FONDATION DE LA ROSERAIE

En 2023, Animascience a organisé cinq ateliers scientifiques pour un maximum de 15 personnes par atelier, destinés à un groupe de personnes migrantes de la Fondation d'accueil de la Roseraie, ces ateliers portaient sur des sujets variés tels que la chimie, l'astronomie, l'optique, l'ADN et la biodiversité.



Pour plus d'informations sur cette fondation, <https://centre-roseraie.ch/>

L'objectif de ces interventions était de fournir aux participant-es une opportunité ludique de pratiquer la langue française tout en explorant des concepts scientifiques. De plus, cela visait à valoriser leur implication en les intégrant dans la vie associative genevoise.

En complément, une sortie « découverte de la biodiversité » a été organisée le vendredi 23 juin matin, réunissant environ 40 personnes, pour explorer une réserve naturelle du canton de Genève.

Enfin, un atelier de débat/discussion sur le thème de l'évolution a été proposé dans les locaux de la fondation La Roseraie, réservé à un groupe de personnes ayant déjà un niveau de français plus avancé.

Ce projet d'Animascience marque une première, étant le premier projet exclusivement dédié à un groupe d'adultes. Ce partenariat s'est avéré très concluant et se poursuivra pour l'année suivante.

ON STAGE : LES METIERS EN SCENE

Le 21 mars 2023 s'est tenue la première édition de l'événement « On stage : les métiers en scène » à Plan-Les-Ouates. Cette journée s'est articulée autour de visites d'entreprises et d'associations ainsi que d'ateliers pratiques. Dans le cadre de cet événement, Animascience a proposé des ateliers autour du métier de médiateur-médiatrices dans un jeu de rôle dynamique. Cet événement a été clôturé en présence du conseiller administratif de la Commune en charge de l'action sociale et du lien avec les entreprises, M. Xavier Magnin, et de la conseillère d'État chargée du DIP, Mme Anne Emery-Torracinta.



SAMEDIS SCIENTIFIQUES

AU JARDIN BOTANIQUE ALPIN DE MEYRIN

Dans le cadre des ateliers destinés aux familles au Jardin botanique alpin de Meyrin, le service culturel de la commune a sollicité Animascience pour proposer,

tous les samedis matin, du 25 mars au 27 mai 2023 et du 21 octobre au 6 janvier, des ateliers scientifiques ouverts à l'inscription libre.

Nuisibles, de la Compagnie Alula

Suite à la présentation d'un spectacle de marionnettes intitulé «Nuisibles», de la Compagnie Alula, Animascience a proposé deux ateliers interactifs pour des classes de 4P Harmos durant le mois de mars 2023.

L'objectif était de faire découvrir le monde des petites bêtes, leurs rôles et leurs interactions avec le reste de la biodiversité.

Pour plus d'informations sur le spectacle, veuillez-vous référer à : <https://alula.be/nuisibles.html>

Centres aérés MJSR

Au cours de l'été, Animascience a participé à plusieurs centres aérés organisés par les Loisirs Educatifs de MJSR, notamment les centres aérés de l'UNIGE, de la Fondation Brocher ou des communes de Puplinge et Thônex (Belle-Terre).

La thématique nature et biodiversité est la plus demandée tant par les enfants que par les responsables de ces projets. La campagne genevoise fait alors office de terrain d'étude pour les micro-organismes, l'évolution des espèces ou encore la pollution et l'impact humain sur l'environnement.



Passeport Vacances

Durant le mois de juillet 2023, nous avons organisé 16 demi-journées d'animations portant sur la thématique de la robotique, de l'ADN, de la découverte de l'électricité ainsi qu'une enquête sur le thème des infrarouges. Ces demi-journées, organisées dans le cadre du Passeport vacances du canton de Genève, ont permis à 240 enfants âgés entre 10 et 15 ans de participer à nos ateliers.

Festival Deschênés

Animascience a participé à la sixième édition du Festival Deschênés, organisé par les communes de Chêne-Bougeries, Chêne-Bourg et de Cologny du 14 au 18 août 2023. Au programme : des ateliers sur l'électricité, l'infrarouge, la biodiversité ainsi qu'un séquençage d'ADN et la construction de molécules d'ADN en bonbons

Nombre de participant-es 6000

Collaborations

DIP – Département de l'instruction publique du Canton de Genève
Université de Genève
Jardin botanique alpin de Meyrin

Commune de Cologny
Commune de Lancy
Commune de Meyrin
Commune de Chêne-Bougeries

Remerciements

L'activité d'Animascience ne pourrait exister sans le soutien des institutions et fondations suivantes que nous tenons à remercier chaleureusement :

La Ville de Genève
La Fondation iD Jeunes
La Fondation Dudley Wright
La Fondation André & Cyprien

FONDATION DES IMMEUBLES DU MJSR

La Fondation des immeubles, créée en 1980, possède trois maisons dans le canton de Vaud. Elles sont destinées en priorité à l'hébergement des camps de vacances du MJSR. Hors des périodes des camps, la Fondation met ses maisons à disposition de groupes d'enfants et d'adultes a des tarifs de location très avantageux.

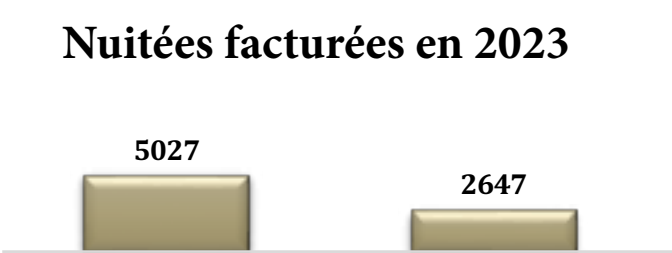
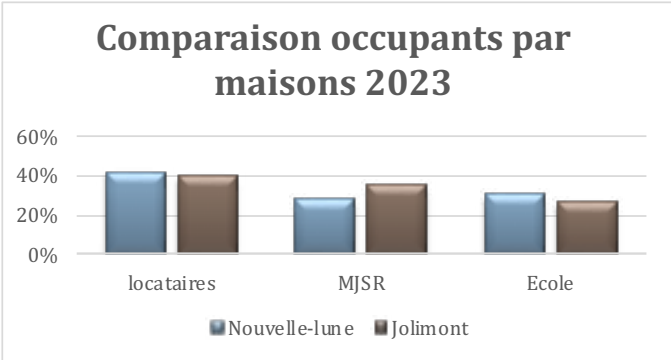
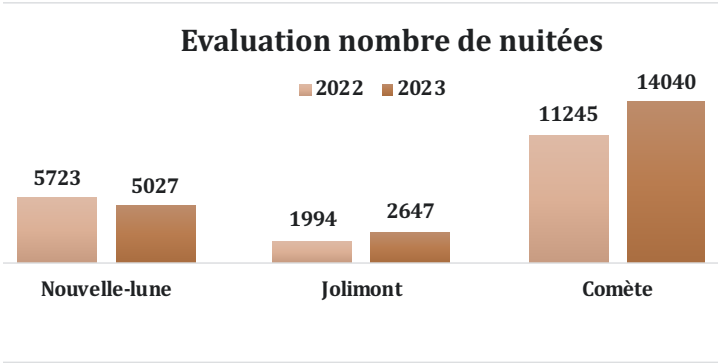


Nouvelle-Lune à St-George



Jolimont aux Diablerets

Fréquentation des maisons



Conseil de Fondation

François Berthoud, Président
Christophe Serodino, Trésorier
Fabrice Montandon, Membre

Annette Zimmerman, Vice-Présidente
Fabienne Bernard, Membre
Philippe Waller, Membre

Nous remercions notre architecte-conseil M. Guy Trottet pour sa précieuse collaboration

REMERCIEMENTS AUX

Collectivités, institutions ci-dessous pour le soutien apporté à nos activités en faveur des enfants et des familles.



soutiennent activement les familles en accordant une aide financière à l'infrastructure mais aussi une subvention à la journée de camp.



Le soutien de l'OFAS est précieux afin de poursuivre nos activités sur l'ensemble de la Suisse Romande et même au-delà.

Nous remercions également les diverses communes de Suisse romande qui accordent un soutien aux activités dès lors que des enfants de la commune y participent.



Merci pour le soutien apporté à nos différentes activités.

Nous remercions également les différents partenaires et donateurs cités tout au long du présent rapport. Le soutien apporté à nos activités est essentiel et nous en sommes reconnaissants.

Nos remerciements vont également aux familles, enfants, membres des équipes, collaborateurs/trices.... et à toutes ces personnes qui ont croisé notre route durant l'année 2023 et apporté d'une manière ou d'une autre un soutien à nos activités.

