



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024



MJSR

ma jeunesse suisse romande

SOMMAIRE

03 Mot de la directrice

04 But - Missions - Comité

05 Loisirs éducatifs

21 Animascience

36 Fondation des immeubles du MJSR

MOT DE LA DIRECTRICE

C'est peu dire que nous sommes toutes et tous confronté-es à de nombreux défis professionnels. L'accumulation de nouvelles normes dans tous les domaines, les contrôles, les exigences de plus en plus pointus, tout ceci vient se télescoper de plein fouet avec de nouvelles réalités humaines.

Il y a désormais une forme de fragilité qui touche de nombreuses personnes. Anxiétés, mal-être, troubles divers, difficultés à gérer le stress, problèmes de santé... Les causes sont diverses et variées et l'on ne saurait exonérer le monde du travail. Celui-ci est sans conteste plus exigeant, avec des responsabilités juridiques et morales accrues, des besoins de nouvelles compétences. Mais il y a aussi d'autres facteurs extérieurs: sens de la vie, valeurs, suite du Covid et individualisme, avec ce nouvel éclairage désormais extrêmement axé sur le "Moi".

Nos professionnel-les mais aussi nos jeunes membres d'équipes n'échappent pas à cette révolution sociétale en marche avec son lot de choses merveilleuses et indispensables à modifier, mais aussi de peurs, d'extrémismes, de questionnements. La relation avec les collègues, les membres d'équipes, les familles, tout semble parfois devoir être réinventé à l'aulne du "je" qui doit s'approprier la vie avec le "nous" mais aussi à l'orée du respect et de la gestion des frustrations et de la violence notamment verbale.

Je ne saurais jamais assez relever combien nous sommes toutes et tous, là où nous sommes, comptables de ce vivre ensemble qu'il faut cultiver, artisan-tes de ces solidarités qui ne sont pas de vains mots ou de causes lointaines mais qui sont là juste à côté de nous. Elles exigent ces solidarités de l'engagement, un peu d'oubli de soi pour penser à l'autre, une forme d'altruisme désintéressé. Elles rendent riches mais sont exigeantes en temps, en prise sur soi, en remise en question.

Oui, nous sommes toutes et tous responsables d'être ces personnes qui ne hurlent pas sur les autres à la moindre contrariété, qui ne lapides pas sur les réseaux au nom de "sa vérité", qui se veulent membres d'un camp, d'une cité, d'une association, d'une rue, d'une école ou encore d'une famille,

L'héritage MJSR prend ses racines dans ces engagements là où les autres sont au cœur de nos vies, son trésor se vit dans un quotidien où on s'engage pour les enfants, pour acquérir tellement de compétences humaines, où on vit un projet parce qu'on en sortira grandi. MJSR; c'est le lien entre des familles qui veulent autonomiser leur enfant, lui permettre d'ouvrir ses ailes et qui acceptent justement que tout ne soit pas parfait parce que c'est aussi cela grandir.

À ces familles, à tous ces enfants et ces jeunes, aux membres de nos équipes sans qui rien ne serait possible je dis un grand MERCI. Tout est aujourd'hui plus compliqué mais avec vous, grâce à vous tout cela paraît toujours possible. Merci également à notre président et notre comité qui sont juste formidablement présents. Un grand merci également à mes collaborateur-trices pour leur engagement.

Fabienne Bernard
Directrice

BUT - MISSIONS - COMITÉ

BUTS

- L'action individuelle sur le plan matériel, social et éducatif.
- L'animation de loisirs individuels et collectifs.
- L'organisation et l'animation des formations moniteurs.



MISSION

Proposer des prestations à des prix particulièrement abordables pour les familles afin d'offrir de vraies solutions de garde alliant flexibilité et qualité en périodes de vacances scolaires.

Emmener les enfants sur le chemin de la découverte, hors du cadre familial, là où se rencontrent toutes les origines sociales et culturelles et où se forment les amitiés.

Apprendre aux enfants à partager leurs connaissances, leur curiosité et leur ouverture sur le monde pour les aider à devenir des citoyens éclairés.

Vivre les valeurs de respect, de tolérance, de rires et de bienveillance tout en développant des savoir-être et des savoir-faire.

Procurer chaque année à près de 200 jeunes adultes bien plus qu'un petit job de vacances : l'opportunité de vivre une expérience unique et d'endosser de vraies responsabilités en gérant un camp ou des journées d'activités, après avoir reçu une formation spécifique.

Être un partenaire professionnel social reconnu des collectivités publiques ainsi que des différentes institutions sociales et pédagogiques à Genève et en Suisse Romande.

Gérer les maisons de la Fondation des immeubles (FIMJSR).

Développer la mise à disposition de compétences dans les domaines.

de l'encadrement des enfants et de l'animation socio-culturelle et de la formation.

COMITÉ

M. Domenico Di Paolo, Président
Mme Sabrina Binetti, membre
Mme Anne Gerard-Caloz, membre
M. Vincent Zodogome, Membre

Mme Tiziana Ducret, Vice-présidente
M. Philippe Blanc, membre
M. Jean-Pierre Monney, Trésorier

LOISIRS EDUCATIFS



VOCABULAIRE / LEXIQUE

Camp	: Séjour avec hébergement
Centre aéré (CA)	: Séjour sans hébergement i.e. accueil à la journée, du lundi au vendredi
Séjour	: Camp et/ou Centre aéré
Moniteur-trice	: Personne qui travaille sur le terrain avec les enfants/jeunes
Responsable	: Personne qui encadre le séjour (ou plusieurs) sur le terrain
Équipe d'animation	: Le/la responsable et ses moniteur-trices

2024 a démarré sur les chapeaux de roues, dans la lignée des évolutions amorcées l'an dernier. Les projets en cours ont avancé, de nouvelles idées ont émergé.

Comme toujours, nous avançons avec l'envie de faire mieux, en gardant à l'esprit que chaque changement demande des ajustements. On teste, on apprend, on ajuste. Ce n'est pas parfait du premier coup, mais on sait que chaque amélioration profite aux équipes, renforce l'encadrement et, finalement, permet aux enfants de vivre des séjours encore plus riches et épanouissants.

L'année a aussi été marquée par des changements dans l'équipe. À l'automne, nous avons dit au revoir à Bérénice Moynier, qui part vers de nouveaux horizons, et accueilli Annie Sulzer, qui a su reprendre le flambeau avec énergie. Nous avons également collaboré de manière étroite avec Aline Cuendet, chargée du projet de centres aérés dans le canton de Vaud qu'elle développe ci-dessous.

En fin d'année, nous avons retravaillé notre système de recrutement pour le rendre plus fluide et plus simple, un chantier ambitieux, pas encore parfait, mais il le sera.

Alors qu'on referme le chapitre 2024, on se réjouit de tout le chemin parcouru et des nouveaux défis à venir. Il reste du travail, mais c'est justement ce qui nous motive à continuer d'innover et de construire l'avenir des Loisirs Éducatifs.

CAMPS

Organisation

Avant chaque nouveau séjour, nous prenons le temps de visiter les lieux d'accueil, en particulier à l'étranger. Même si cela ne permet pas d'éviter tous les imprévus, ces repérages facilitent grandement la transmission des informations aux équipes et permettent d'anticiper d'éventuels ajustements.

Les doubles camps, qui réunissent deux séjours aux thématiques différentes mais complémentaires sur un même site, ont continué à se développer à la Nouvelle-Lune. Cette organisation présente plusieurs avantages :

- Elle permet d'éviter l'annulation de certains séjours en regroupant les enfants sur un même lieu.
- Elle offre aux nouveaux-elles responsables l'opportunité de se former aux côtés de personnes plus expérimentées.
- Elle donne plus de flexibilité aux équipes d'animation et encourage des échanges enrichissants entre séjours.

Face au succès de ce modèle, nous allons progressivement l'étendre à toutes les grandes maisons où nous organisons des séjours.

Nouveautés

Cette année, nous avons cherché à simplifier la vie des familles en proposant un nouveau point de départ en gare d'Yverdon-les-Bains. Un-e moniteur-trice, ne faisant pas partie d'une équipe de camp, accompagne les enfants jusqu'à Lausanne, où ils retrouvent leur groupe avant de partir en séjour. Cette solution, entièrement prise en charge par MJSR, offre aux familles du nord de la Suisse romande une alternative plus accessible et sans coût supplémentaire.

Ce dispositif ne concerne toutefois pas les camps qui disposent déjà d'un départ d'Yverdon-les-Bains (comme ceux à Vaumarcus ou Estavayer-le-Lac), ni les séjours pour les 4-6 ans ou les camps à l'étranger, où nous privilégions un contact direct entre les familles et l'équipe d'animation.

Difficultés rencontrées

Cette année, nous avons accueilli de nombreux enfants à besoins spécifiques, ce qui a parfois mis nos équipes en difficulté. Malgré un travail de préparation minutieux et un accueil personnalisé, certaines situations ont été plus complexes que prévu.

Nos équipes d'animation, composées essentiellement de jeunes adultes sans formation spécialisée, atteignent parfois leurs limites face à ces défis. Il devient essentiel de leur offrir un soutien adapté pour garantir un encadrement de qualité, aussi bien pour ces enfants que pour l'ensemble du groupe.

Nous constatons également que les inscriptions tardives restent un vrai défi, compliquant l'organisation des séjours et la constitution des équipes.

Les pistes de travail

Pour améliorer l'inclusion des enfants à besoins spécifiques tout en préservant un bon équilibre dans l'encadrement, nous allons renforcer nos partenariats avec des structures spécialisées. L'objectif est de pouvoir compter sur des bénévoles formé-es pour accompagner ces enfants et ainsi permettre à nos équipes d'animation de se concentrer sur l'ensemble du groupe dans les meilleures conditions.

Remerciements

Nous remercions nos partenaires de longues dates pour les tarifs préférentiels qu'ils nous ont accordés sur leur(s) lieu(x) d'hébergement respectif(s), tout particulièrement le Camp à Vaumarcus, Le cercle de la voile d'Estavayer-le-lac et la Fondation des Immeubles MJSR. Nous remercions également la république et canton de Genève pour la mise à disposition de leurs maisons selon la convention signée par tous les organismes de vacances genevois.

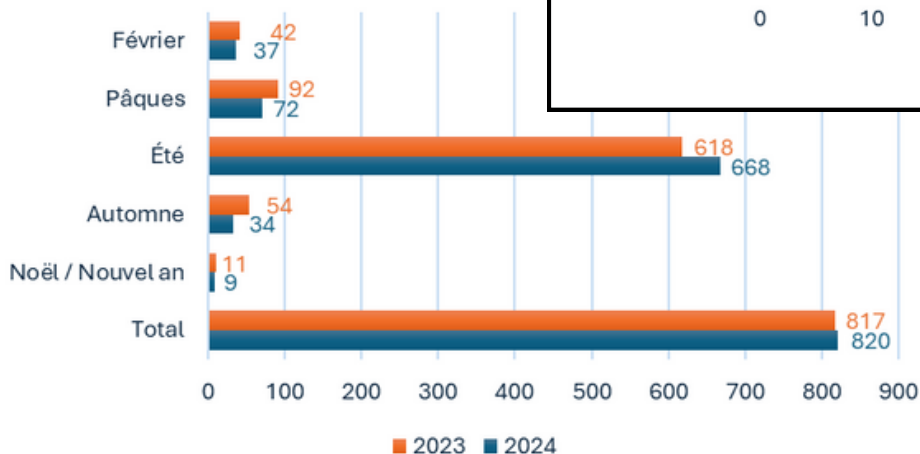


REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

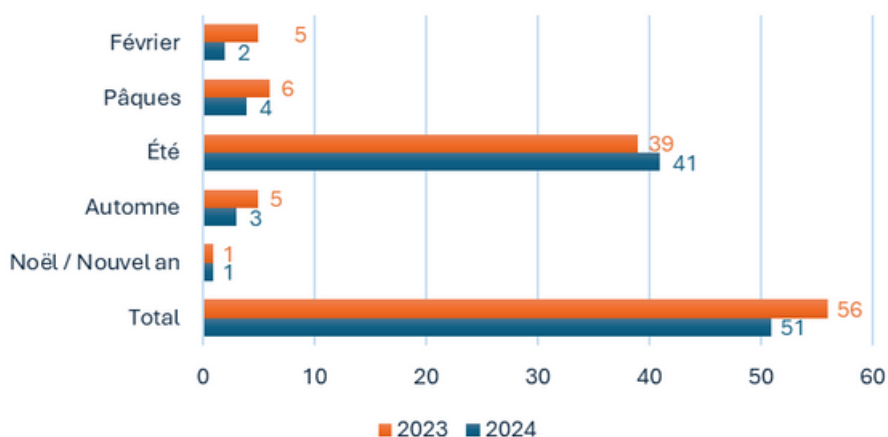


Quelques chiffres

Nombre d'enfants en camps par période



Nombre de semaine de camps par période



CENTRE AERES

Organisation

Pionnier dans le domaine depuis plus de dix ans, MJSR continue de développer et d'affiner son offre en matière de centres aérés (séjour sans hébergement). Ces accueils particuliers ne sont pas de simples solutions de garde : ils sont pensés pour offrir aux enfants des expériences enrichissantes, alliant découverte, apprentissage et plaisir. Ils permettent également aux enfants d'apprendre l'autonomie et de découvrir des loisirs éducatifs de qualité. C'est une vraie école du vivre ensemble qui est bénéfique à tous. Nos centres aérés historiques d'Epalinges et Genève ont vu arriver de nouveaux venus dans leur région en partenariat avec des communes ou associations. Plus de 260 semaines de centres aérés en Suisse romande ont été organisées par MJSR depuis plus de 10 ans. Aujourd'hui, le périmètre d'action de MJSR s'étend du Gros-de-Vaud jusqu'à la frontière franco-suisse genevoise, témoignant de notre volonté d'accompagner toujours plus de familles. L'organisation, elle, reste fidèle à ses principes : nous continuons de visiter chaque lieu d'accueil, d'assurer un suivi rigoureux avec nos partenaires et de recruter les moniteur-trices nécessaires pour garantir un encadrement de qualité.

Nouveautés

Pour renforcer le lien avec les familles et alléger la charge des équipes professionnelles, nous avons généralisé l'usage des blogs de séjour pour partager le suivi des activités et les photos des enfants. Après une première phase de test réussie dans les camps, ce dispositif est désormais intégré aux centres aérés. Il permet d'uniformiser la gestion des séjours tout en offrant aux familles un aperçu du quotidien de leurs enfants.

L'offre de centres aérés a également été étoffée, notamment en été. Nous avons accueilli de nouvelles collaborations avec les centres aérés de Satigny, ceux du projet du canton de Vaud et nos centres aérés « entreprise » en partenariat avec Romande Énergie Service.

Difficultés rencontrées

En nous rapprochant des familles, certains centres aérés se retrouvent plus éloignés des grandes agglomérations. Cela pose des défis logistiques pour nos équipes d'animation, qui doivent soit effectuer de longs trajets, soit être logées sur place. La recherche de logements reste une problématique majeure, car l'offre est parfois limitée et les coûts impactent fortement les budgets de séjour. Heureusement, plusieurs partenaires prennent en charge ces frais, allégeant ainsi la pression financière. Cette difficulté est particulièrement marquée sur nos centres aérés d'Epalinges, où nous n'avons pas trouvé de nouvelles familles prêtes à héberger nos moniteur-trices. Faute d'alternative, nous avons dû louer des chambres, ce qui pèse lourdement sur les finances des séjours.

Les pistes de travail

Face à une demande toujours croissante, nous poursuivons le développement de nos centres aérés en collaboration avec nos partenaires, tout en consolidant nos centres historiques. Une nouvelle offre dédiée aux adolescents (10-13 ans) sera lancée. Aujourd'hui, la plupart des centres aérés accueillent un large public entre 5 et 12 ans, mais les adolescents ne se retrouvent pas toujours dans des activités pensées pour les plus jeunes. Nous souhaitons leur proposer des programmes mieux adaptés à leurs envies et à leur âge, avec des animations spécifiques et un encadrement différencié.

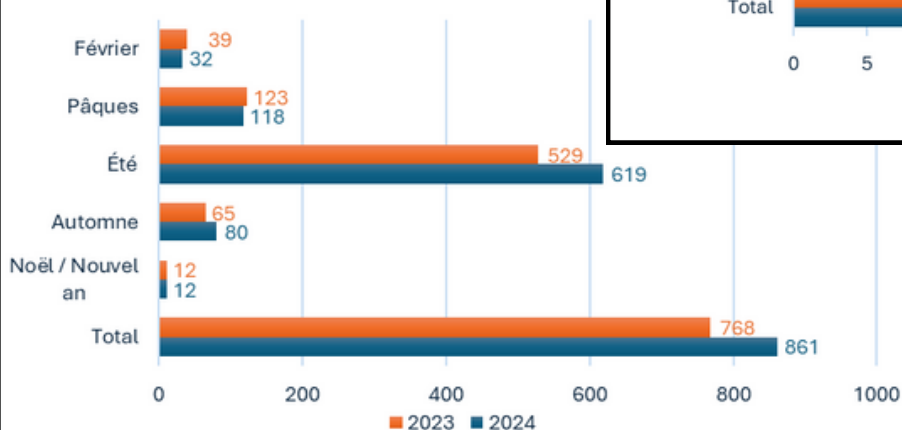
Remerciements

Nous adressons nos sincères remerciements à la gérance des locaux de la Ville de Genève, qui nous met gracieusement à disposition les salles du Pavillon doré de l'école des Cropettes et la salle polyvalente de l'école de Chandieu durant les vacances scolaires. Un immense merci également à la commune d'Épalinges, qui soutient nos centres en mettant à disposition des lieux d'accueil et en prenant en charge certains frais. Merci également au personnel de terrain qui répond présent lors de nos demandes. Enfin, nous remercions chaleureusement toutes les communes qui nous ont fait confiance et qui facilitent l'organisation de nos centres aérés en nous ouvrant leurs infrastructures (cf. CA sur mesure).

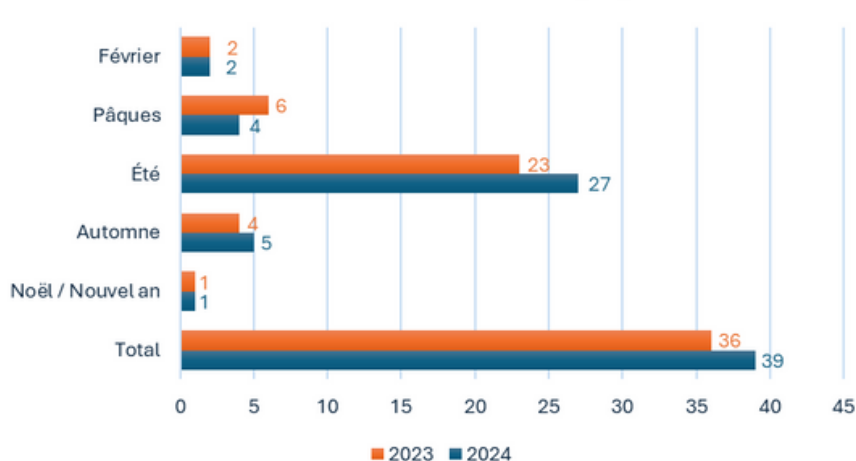


Quelques chiffres (CA « sur mesure » inclus)

Nombre d'enfants en centres aérés par période



Nombre de semaine de centres aérés par période



CA "SUR MESURE"

Belle-Terre – été



En 2024, le Service de la cohésion sociale de Thônex a répondu favorablement à notre proposition de centre aéré pour le quartier de Belle-Terre qui a eu lieu sur les deux dernières semaines de l'été. La commune a fourni le lieu du centre aéré – la salle du restaurant scolaire de l'école de Belle-Terre – et a pris en charge la communication auprès de ses habitant-es.

Puplinge – été



Le centre aéré de Puplinge est très demandé depuis sa création en 2021, particulièrement la dernière semaine de l'été. Les raisons avancées sont généralement un besoin des parents (travail, ...) et la proximité avec le lieu de vie, ainsi qu'une satisfaction d'année en année.

Le centre aéré 2024 emmenait « Les Minis scientifiques » à la découverte des circuits électriques & de l'infrarouge (semaine 1) puis de l'évolution & de la biodiversité (semaine 2), à raison de 2 ateliers Animascience par semaine. La collaboration avec la commune s'est déroulée de manière identique à celle des années précédentes avec la mise à disposition d'un lieu d'accueil – La Moutonnerie et la mise en place d'un prix préférentiel pour les familles de la commune.

Rive droite – été



Depuis 2023, les municipalités de Pregny-Chambésy et Collex-Bossy nous ont demandé de créer un centre aéré sur leurs communes, sur les deux premières semaines de l'été. Malgré un important couac matériel dont nous avons assumé les conséquences, les deux semaines se sont bien déroulées. Les communes ont fourni les lieux d'accueil et ont pris en charge la communication auprès des habitants.

Romande Energie Services – été



Après un premier projet pilote à Pâques 2023, les discussions entre Romande Energie Service et MJSR ont continué et nous avons mis en place 3 semaines de centres aérés durant l'été 2024 et une durant l'automne. Les centres aérés se sont déroulés les trois premières semaines de juillet ainsi qu'une semaine en automne sur le même lieu d'accueil que l'année précédente – la salle de l'église évangélique de Lonay, à deux pas de la succursale Romande Energie Services de Préverenges. Les enfants ont bénéficié de nombreuses activités (jeux en nature, cerf-volant, biscuits, bataille d'eau, ...) aussi en dehors du lieu du centre aéré (piscine, zoo, musée olympique, aquasplash, parc de la Garenne, Kids Fun Park).

Satigny – été & automne



Sur demande de la commune de Satigny, MJSR a mis en place deux centres aérés durant l'année 2024. L'un durant l'été (semaine 7) et l'autre durant l'automne (annulé par manque d'inscription). La commune a mis à disposition le lieu d'accueil, pris en charge la communication auprès des habitants et réservé des ateliers Animascience durant les deux semaines de centre aéré.

APEME – Automne



Actif depuis 2021, le centre aéré de l'Association des Parents d'élèves de la Menthue et environs (APEME) a repris place à Bercher en automne 2024. Toujours très apprécié des enfants et des parents, le centre aéré « Jouons ensemble » a accueilli une dizaine d'enfants autour d'activités ludiques, sportives et en pleine nature.

Remerciements

Nous remercions toutes les communes et l'APEME qui nous ont fait confiance pour l'organisation de leur centres aérés et qui facilitent l'organisation de nos centres aérés en nous ouvrant leurs infrastructures. Un grand merci aux municipales et municipaux ainsi qu'aux personnes chargées du suivi des projets pour leur soutien dans la mise en place des accueils. Merci également au personnel de terrain qui a su répondre présent sur place lorsque cela était nécessaire.

PROJET DU CANTON DE VAUD : été & automne

Les débuts du projet pilote et son contexte

Dans le prolongement de nos activités et afin que nos centres aérés ne soient pas réservés aux seules familles proches des grands centres du Canton de Vaud, nous avons mis sur pied dès 2023 un projet pilote visant à développer des centres aérés dans les communes vaudoises plus petites et périphériques. MJSR est chargée du projet et collabore étroitement avec des communes vaudoises désireuses de proposer cette solution d'accueil pendant les vacances aux enfants des familles de leur village, ville, voire région.

Nous avons constaté durant ces dernières années que les enfants de 9 ans et plus étaient minoritaires dans tous nos centres aérés. Ainsi, nous proposons que les centres aérés s'adressent à des enfants de 5-10 ans répartis en fonction des âges, pour tenir compte de leurs intérêts et de leurs capacités lors des activités.

Le projet pilote est soutenu financièrement par le Canton de Vaud en 2023 et 2024. Afin de permettre de mener à bien l'implémentation, le développement, le suivi et l'évaluation des objectifs de cette prestation.

Le projet ayant commencé en avril 2023, les premiers mois ont été consacrés aux présentations et rendez-vous avec des élu-es de communes potentiellement intéressé-es par le projet ainsi que des séances avec la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ). Près d'une dizaine de communes étant séduites par le projet pilote, celui-ci a été prolongé en 2025 car MJSR a la possibilité, en termes de temps de travail, de réaliser 2 semaines de centres aérés par année au maximum.



Le cadre du projet

Lors des rendez-vous de présentation et de préparation avec les communes, une proposition de centre aéré « standard » leur est faite. Certaines adaptations peuvent être discutées en fonction des besoins des communes notamment en termes d'âge, de nombre d'enfants et d'une éventuelle thématique souhaitée. Le regroupement entre communes est fortement encouragé.

Un centre aéré « standard » a lieu du lundi au vendredi (à partir de 8h15-8h45 jusqu'à 17h30-18h00), sans hébergement. Il est prévu pour 16 enfants avec des loisirs éducatifs imaginés par l'équipe d'animation et une activité « phare », généralement avec transports, durant la semaine. MJSR suit les directives du Canton de Vaud et de la Charte de Qualité de Genève concernant les ratios d'encadrement ainsi que les formations des membres de l'équipe d'animation.

Les 4 parties prenantes du projet sont : le Canton de Vaud, MJSR, les communes vaudoises et les familles. L'objectif est de pouvoir tester le concept de centre aéré « clé en main » dans des communes avec des profils variés et à des périodes de l'année différentes. Le but de cette phase pilote est que la communication et les remarques entre les parties prenantes soient fluides pour qu'une réelle évaluation puisse être faite et en finalité si la phase pilote est concluante de rendre ce projet pérenne dès 2026.

Les centres aérés 2024



Conformément à son mandat, MJSR a organisé, en 2024, 4 centres aérés dans le cadre du projet pilote soutenu par le Canton de Vaud.

- Daillens : 1-5 juillet, 5-10 ans, 8 inscrits
- Echallens : 8-12 juillet, 5-10 ans, 5 inscrits
- Cossonay : 15-19 juillet, 5-10 ans, 13 inscrits
- Villars-Sainte-Croix : 21-25 octobre, 5-12 ans, 11 inscrits

Les enfants ont bénéficié de nombreuses activités : jeux et balade en nature, théâtre, ateliers de cuisine et créatifs, jeux de société, olympiades, bataille d'eau, jeu de piste, ...

aussi en dehors des lieux des centres aérés : grottes de Vallorbe, Jump Park, musée olympique, piscine, minigolf,

Remarques et pistes d'adaptations

- Les communes fonctionnent souvent avec le cercle scolaire. Ce qui est positif car les inscriptions proviennent de plusieurs villages et pas uniquement de la commune principale organisatrice.
- Il est intéressant d'avoir pu tester en 2024 des centres aérés dans des communes de tailles diverses car elles ont des modes de fonctionnement différents.
- Villars-Sainte-Croix et Daillens ont envoyé un courrier personnalisé aux familles concernées de leur commune. Cossonay et Echallens ont rédigé un article dans le journal de la région (Journal de Cossonay et l'Echo du Gros de Vaud). Certaines écoles ont été d'accord de mettre en avant le centre aéré auprès des élèves, d'autres non.
- Nous sommes bien évidemment passés visiter les centres aérés pour des questions de contrôle qualité mais aussi afin d'échanger avec les équipes d'animation et les enfants. Cela a été très fructueux. Nous réitérons cela en 2025.
- Nous souhaitons mettre en avant l'engagement des municipales et municipaux qui sont très actif-ves auprès des habitant-es de leur commune.
- Lors de ces premières éditions, les communes ne souhaitaient pas se regrouper, en tout cas pas encore. Nous allons lors des prochaines éditions encore plus insister sur l'avantage que cela leur apporterait. Elles pourraient proposer plus de semaines à leurs habitant-es et à moindres coûts. À la suite de cette première expérience, nous pensons qu'elles seront plus sensibles à ce point.

Les communes ont un rythme d'étude et de décision qui nécessite de notre part plus de latitude en temps pour l'organisation et la préparation des centres aérés. Ceci est particulièrement sensible lors des premières éditions où la nécessité de se rencontrer, créer des liens, visiter les lieux, discuter de la convention et répondre aux aspirations de toutes les parties est essentiel.

Les inscriptions ont été ouvertes entre mi et fin avril en 2024 pour les centres aérés de l'été et fin mai pour la semaine d'automne.

Remerciements

Nous remercions chaleureusement le Canton de Vaud et les communes de Cossonay, Daillens, Echallens et Villars-Sainte-Croix, ainsi que leurs employé-es, d'avoir adhéré, s'être investi-es dans le projet et d'être nos communes « tests ». Un grand merci en particulier à Monsieur Frédéric Cerchia, Délégué cantonal à l'enfance et à la jeunesse, ainsi qu'aux municipales avec qui nous collaborons étroitement : Mesdames Texier-Claessens, Busigny, Sauty et Cattano.



LES EQUIPES D'ANIMATION

Organisation

Le recrutement des équipes est une étape clé pour garantir des séjours de qualité. La majorité des entretiens se font en présentiel à Genève et Lausanne, ce qui permet un contact direct et plus humain avec nos futur-es moniteur-trices. Pour celles et ceux qui habitent loin, sont en études à l'étranger ou ont un emploi du temps chargé, nous proposons aussi des entretiens en visioconférence pour leur faciliter l'accès. Nous recrutons les monos très tôt (janvier – février) en valorisant cet engagement. Côté communication, nous avons conservé les trois canaux mis en place en 2023 : WhatsApp, Instagram et la newsletter des monos.

Le recrutement des civilistes pour l'été commence désormais chaque année au 1er janvier. Cette anticipation permet d'assurer une bonne mixité dans les équipes, de mieux organiser le planning et de simplifier les démarches administratives pour les civilistes, qui doivent remettre leur convention dans un délai précis au Service Civil.

Pour éviter l'épuisement des équipes et garantir un bon encadrement, nous avons aussi maintenu la règle du "pas plus de deux semaines de camp consécutives en été". Cette mesure permet d'assurer le bien-être des moniteur-trices et d'éviter les remplacements de dernière minute.

Nos Ambassadeur-drices, ancien-nes moniteur-trices ou responsables, restent impliqués-es même s'ils et elles ne sont plus sur le terrain. Ils et elles participent à :

- L'organisation des rencontres moniteur-trices et formations,
- Le parrainage des nouveaux-elles responsables,
- La communication interne et externe.

Le parrainage des nouvelles recrues est d'ailleurs un vrai plus. Il aide celles et ceux qui hésitent à prendre des responsabilités à mieux comprendre leur rôle et à se sentir plus en confiance.

En fin d'été, nous avons organisé un week-end de remerciement à la Nouvelle-Lune, réunissant les moniteur-trices engagé-es entre octobre 2023 et août 2024. Rallye déjanté, jeux, repas festif, danse et surprises : un moment de convivialité apprécié par toutes et tous, y compris l'équipe des Loisirs Éducatifs, qui a pu écouter les anecdotes de l'été et remercier chacun-e pour son engagement.



En octobre, un souper des responsables a été l'occasion de partager un moment convivial avec l'ensemble des responsables de l'année écoulée.

Nouveautés

Un chantier majeur de l'année a été la refonte du "coin équipe", un espace où nous centralisons tous les documents nécessaires aux moniteur-trices et responsables. Avec le temps, cet espace était devenu un vrai capharnaüm. Nous avons donc procédé à une réorganisation complète, en structurant les documents en trois niveaux :

- Documents essentiels pour les moniteur-trices,
- Documents spécifiques aux responsables,
- Autres ressources complémentaires.

Ce changement a été très apprécié des équipes, qui trouvent désormais plus facilement les informations dont elles ont besoin. Enfin, nous avons aussi retravaillé notre processus de recrutement, qui devenait trop chronophage. Nous avons fait un grand travail sur les conditions de nos équipes.

Difficultés rencontrées

Nous constatons que les jeunes s'engagent de moins en moins à l'avance, ce qui complique la planification des équipes. Les désistements sont également en hausse, un phénomène déjà observé ces dernières années.

En 2024, nous avons aussi été confrontés à des difficultés de communication au sein des équipes d'animation. Certaines tensions sont apparues, souvent dues à des manques d'échanges et d'anticipation.

Par ailleurs, nous notons chez les plus jeunes moniteur-trices un manque de maturité quant à leur rôle auprès des enfants, en particulier durant les temps libres, où l'usage excessif des téléphones est un problème récurrent.

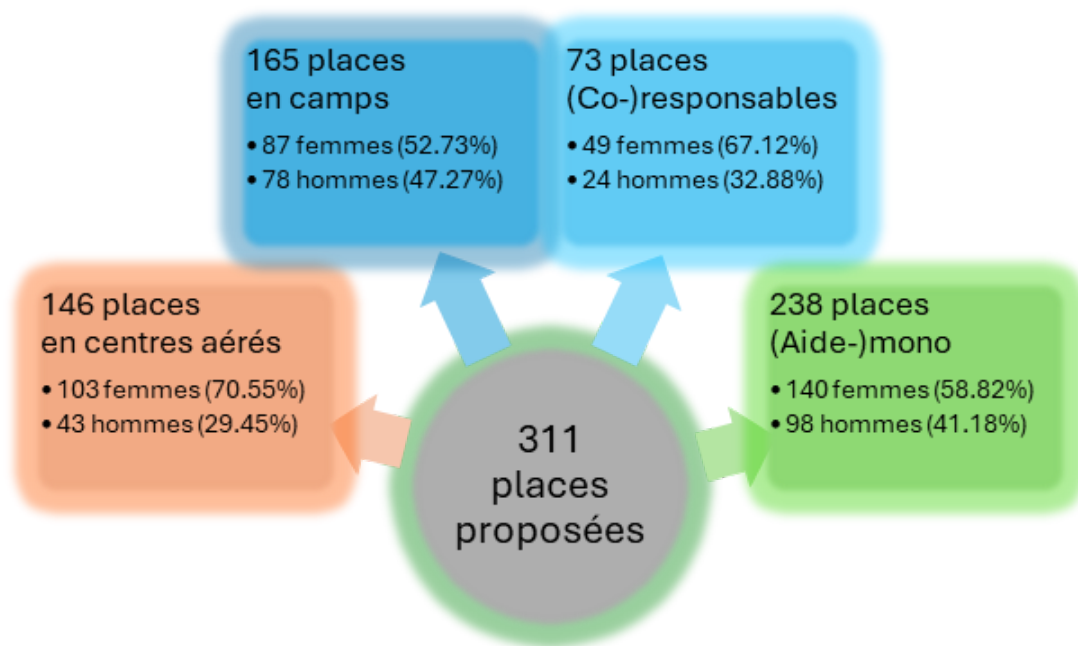
Enfin, bien que nous ayons toujours réussi à recruter le nombre nécessaire de moniteur-trices, certains engagements se sont faits très tardivement, ce qui complique l'organisation des départs de séjours.

Les pistes de travail

Les jeunes ont aujourd'hui des attentes et des habitudes différentes de celles d'il y a quelques années. Ils et elles demandent un suivi plus soutenu et une communication plus réactive.

Grâce au temps libéré par l'optimisation du recrutement, nous allons pouvoir renforcer notre présence auprès des équipes pendant les séjours. L'objectif est d'améliorer le suivi sur le terrain, d'anticiper les éventuelles difficultés et de garantir des séjours toujours plus fluides et agréables pour tout le monde.

Quelques chiffres



Les formations



ORGANISATION

Moniteur

Les moniteur-trices suivent un cursus de formation auprès de la FORJE (VD) ou des CEMEA (GE), avec des équivalences possibles pour d'autres certifications comme le BAFA. Ce parcours permet de valider la chartocompatibilité requise par la Charte de Qualité.

En complément, MJSR demande à chaque moniteur-trice de suivre l'atelier de prévention des abus sexuels, dispensé par l'association ESPAS.

Nous encourageons également la formation continue, au-delà des 5 à 6 formations nécessaires à la chartocompatibilité. Des certifications supplémentaires comme le Brevet de 1er Secours en camp (Samaritains) et le Brevet Base Pool - Module Lac (SSS) sont proposées aux équipes d'animation. En plus d'apporter des compétences essentielles, ces formations permettent de bénéficier de majorations d'indemnité.

Responsable

Les responsables suivent un parcours de formation spécifique via la FORJE (VD) ou les CEMEA (GE), avec des équivalences possibles (ex. BAFD). Bien que ces formations ne soient pas obligatoires selon la Charte de Qualité, nous encourageons vivement les nouveaux-elles responsables à les suivre. En complément, une formation d'une journée est dispensée par l'équipe des Loisirs Éducatifs en juin. Cet atelier permet de transmettre les valeurs et la vision de MJSR, d'expliquer l'organisation interne et les méthodes de travail spécifiques aux Loisirs Éducatifs.

Pour les responsables engagés tardivement, nous avons mis en place des entretiens individuels, reprenant les principaux éléments de la formation en présentiel. Enfin, chaque nouvelle recrue ayant exprimé le besoin a été accompagnée par un-e Ambassadeur-drice, sous forme de parrainage, afin d'assurer une transition en douceur vers son rôle.

NOUVEAUTES

Responsables

En 2024, nous avons lancé une visioconférence dédiée aux ancien-nes responsables pour leur présenter les nouveautés de l'année. Nous avons constaté que les directives envoyées par e-mail ou en documents écrits étaient de moins en moins lues. Ce format permet désormais d'échanger en direct, de répondre aux questions et d'assurer une validation continue de la formation des responsables MJSR.



Difficultés rencontrées

Les principales raisons pour lesquelles certain-es moniteur-trices ne suivent pas de formation sont :

- Le manque de temps dû aux études ou à un travail.
- Un engagement tardif, souvent en juin-juillet, période coïncidant avec les examens de fin d'année.

Pistes de travail

Instagram s'est révélé être un excellent outil de communication pour annoncer les dates de formation et recruter de nouveaux-elles moniteur-trices. Nous allons poursuivre son utilisation, en complément de notre newsletter et des mails ciblés, afin d'optimiser la diffusion des informations.

Quelques chiffres

Chartocompatibilité

- En 2024, 114 personnes sur 192 (59,38%) étaient chartocompatibles dès le début de leur séjour.
- En 2023, 99 personnes sur 182 (54,4%).
- En 2022, 104 personnes sur 200 (52%).
- En 2021, 87 personnes sur 191 (45,55%).

Cette progression régulière témoigne d'un suivi de formation de plus en plus efficace.

Formation des responsables

49% des responsables ont suivi la formation FORJE ou une équivalence (BAFD, etc.).

Extrait spécial de casier judiciaire

- En 2024, 151 personnes sur 192 (78,65%) l'ont fourni.
- En 2023, 141 sur 182 (77,47%).
- En 2022, 130 sur 200 (65%).
- En 2021, 117 sur 191 (61,26%)

Cette amélioration notable est en grande partie due au renouvellement des équipes et à l'obligation pour tous et toutes nouveaux-velles de fournir un extrait depuis 2020. Le Service Civil reste en charge de la vérification des casiers judiciaires pour les civilistes engagés dans nos séjours

AUTRES PRESTATIONS & COLLOABORATIONS

Collaboration avec l'OrTra

Depuis 2021, nous participons au projet pilote de formation sur trois ans d'assistant socio éducatif (Ortra, GIAP, crèches et autres organismes de vacances). Chaque année, MJSR forme un-e apprenti-e sur quatre semaines pendant les vacances de Pâques, d'été et d'automne. Un suivi est assuré avec la personne référente avant et après chaque séjour pour garantir une intégration réussie.

Les apprenti-es participent à la semaine de formation CEMEA dès leur première année et suivent plusieurs sessions de formation aux premiers secours tout au long de leur parcours. Grâce à leur expérience en parascolaire et en crèche, ils et elles apportent une véritable valeur ajoutée à nos séjours. De plus, leur engagement est garanti, car ils-elles sont rémunéré-es par le GIAP et occupent un poste sûr dans nos équipes. Les retours des responsables d'équipe sont unanimement positifs et les échanges avec les apprenti-es ainsi que leurs formateur-trices sont fluides. L'équipe des Loisirs Éducatifs se réjouit de cette belle collaboration.

SOUTIEN DE L'OEJ et de l'OFAS

Office de l'Enfance et de la Jeunesse (OEJ)

L'OEJ rembourse certaines formations tout publics reconnus dans le parcours de chartocompatibilité pour nos moniteur-trices, ainsi que les casiers judiciaires demandés dans ce cadre.

À la date de clôture de ce rapport, le montant exact de cette prise en charge n'est pas encore connu.

Office fédéral des assurances sociales (OFAS)

Nous bénéficierons également d'aides financières pour les formations des moniteur-trices déjà validées durant la première moitié de 2024, ainsi que pour celles encore en cours d'évaluation pour la seconde moitié de l'année. Là encore, le montant exact reste à déterminer.



AUTRES REMERCIEMENTS

Nous adressons un immense merci à tous nos partenaires et prestataires externes pour leur professionnalisme et leur enthousiasme dans l'organisation des activités destinées aux enfants et aux jeunes de MJSR.

Enfin, un remerciement tout particulier à nos équipes d'animation. Rien ne serait possible sans vous ! Votre énergie, votre bonne humeur et votre engagement sont le moteur de nos séjours. Vous créez ces moments de rencontre et de partage qui marquent les enfants. Merci de nous faire confiance, vacances après vacances, et bravo pour votre travail exceptionnel !

L'équipe des Loisirs Éducatifs

Aline, Annie, Bérénice, Nora & Fabrice

ANIMASCIENCE

Depuis 2016, soucieux d'ouvrir de nouveaux horizons, MJSR a créé le programme d'activités scientifiques « Animascience ». Ce secteur a pour objectif d'accompagner les enfants de 3 à 12 ans à appréhender, s'intéresser et aimer la science : tout un programme ! Les activités scolaires proposées sont en adéquation avec le Plan d'Étude Romand (PER) afin de correspondre au programme d'éducation et d'être adaptées à l'âge et au degré des enfants.

Sous la conduite de médiateurs et médiatrices scientifiques, les activités sont réalisées au moyen d'expériences ludiques et interactives sortant de l'ordinaire. La science se métamorphose alors en un jeu où les enfants trouvent les réponses en autonomie, où les gestes du quotidien se muent en de passionnantes expériences, où les problèmes se transforment en solutions.

Chimie, sciences de l'environnement, psychologie ou même neurosciences : les ateliers sont conçus pour permettre à chaque enfant de stimuler sa curiosité naturelle afin de mieux comprendre le monde qui l'entoure, et ce sans distinction de niveau de connaissance en sciences, de genre, ni d'origine sociale, économique ou culturelle.

www.animascience.ch

Cette année en résumé

Durant l'année 2024, Animascience a impliqué un total de **4910** enfants

- 322 élèves participant aux Défis scientifiques.
- 261 élèves de 3H-5H participants aux ateliers robotiques à Cologny.
- 288 élèves ont fait des sorties Biodiversité.
- 218 élèves de 1H à 4H ont participé aux ateliers « Le grand rêve blanc de Marlo le manchot ».
- 16 mercredis scientifiques ont été réalisés avec des thèmes scientifiques variés.
- 9 samedis scientifiques au Jardin botanique alpin de Meyrin où les familles pouvez s'inscrire librement.
- 7 camps et centres aérés où Animascience a mené des activités scientifiques variées.
- 220 enfants participant aux ateliers d'Animascience au Festival Deschênés durant toute la semaine.
- 240 enfants participant aux ateliers d'Animascience grâce à Passeport Vacances.
- 190 inscriptions de personnes migrantes dans le cadre des ateliers d'intégration avec la Fondation de la Roseraie.

Défi scientifique robotique



L'année 2024 a marqué la sixième édition consécutive des Défis Scientifiques conçus et réalisés par notre association, en étroite collaboration avec le corps enseignant et sa direction. Chaque défi a pour objectif de stimuler la curiosité des élèves et de promouvoir des apprentissages interdisciplinaires grâce à une approche pratique et ludique.

Le Défi Scientifique de 2024 a porté sur la thématique de la robotique, reprise suite au succès des éditions de 2021 et 2023. Sollicité par les communes de Chêne-Bougeries, Chêne-Bourg et Cologny, ce défi a été revisité et enrichi pour répondre encore mieux aux attentes des élèves et des enseignant-es.

En intégrant une approche interdisciplinaire, la robotique permet d'aborder des notions clés telles que le travail d'équipe, la création de projet et la programmation à l'aide de code. Elle offre aux élèves l'opportunité de développer à la fois leur intuition et leur sens logique, en travaillant individuellement ou en petits groupes.



Le matériel mis à disposition des élèves constitue un atout majeur pour le succès de ce défi. Il comprend des boîtes LEGO Education, des robots éducatifs Thymio conçus par des chercheur-euses de l'EPFL, des tablettes équipées d'applications de programmation, ainsi que des fiches pédagogiques adaptées aux thèmes abordés. Cette diversité d'outils a permis d'aborder la définition d'un robot ainsi que son utilisation et sa programmation pour l'amener à exécuter des séquences.

De janvier à juin 2024, cinq ateliers et trois congrès ont été organisés, impliquant huit écoles et plus de vingt classes de 6P. Les ateliers ont eu lieu dans les quatre écoles primaires de Chêne-Bougeries (Belvédère, Gradelle, Conches et Chêne-Bougeries), dans deux écoles primaires de Chêne-Bourg (De-Haller et Petit-Senn), ainsi que dans les deux écoles primaires de Cologny (Manoir et Pré-Picot).

Ce projet a été ponctué par un congrès communal dans chaque commune, ainsi qu'un congrès scientifique intercommunal où les classes participantes ont présenté les résultats de leurs travaux en présence des autorités communales. Lors des congrès, deux intervenants spécialisés dans le domaine de la robotique, un étudiant de l'Hepia et un médiateur de l'Espace des Inventions de Lausanne, sont également intervenus pour présenter les perspectives et débouchés dans ce secteur.



À l'issue de ce projet très concluant, un article est paru dans le journal Le Chênois en février 2024, ainsi que dans sa version numérique et sur les réseaux officiels de la commune : www.chene-bougeries.ch/culture/le-chenois

La robotique des petits

Dans le prolongement du projet Défi Scientifique Robotique mené à Cologny, Animascience a proposé, de septembre à décembre 2024, une série d'ateliers sur la robotique aux classes de 3H, 4H et 5H des écoles de Pré-Picot et Manoir. Nous avons principalement axé notre travail sur le développement de la logique et une première approche de la robotique en utilisant les robots Thymio et les nouveaux robots Blue-Bot.

Les Blue-Bot sont des robots éducatifs conçus pour initier les jeunes enfants à la programmation et à la logique algorithmique. Dotés d'une coque transparente, ils permettent aux élèves de visualiser les composants internes, stimulant ainsi leur curiosité technique.

L'utilisation des Blue-Bot dans nos ateliers a permis aux jeunes élèves de développer des compétences fondamentales en logique et en résolution de problèmes, tout en rendant l'apprentissage de la programmation accessible et ludique. Ces activités ont également favorisé la collaboration entre les élèves, qui ont travaillé ensemble pour planifier et tester les déplacements des robots, renforçant ainsi leurs compétences sociales et leur capacité à travailler en équipe.



Marlo le manchot dans l'école primaire de Satigny

En 2022, nous avons écrit un conte pour les enfants intitulé *Le grand rêve blanc de Marlo le manchot*. Ce récit s'inspire du voyage scientifique en voilier de Barbara et Thierry Courvoisier. Le personnage principal, Marlo, est un manchot qui s'échappe d'un zoo en Écosse et croise le périple du voilier.



Ce conte a été adapté pour être raconté sous la forme d'une histoire kamishibai, un petit théâtre japonais particulièrement apprécié des élèves des premiers degrés de l'école primaire.

De mars à mai 2024, trois ateliers sur le conte de Marlo le manchot ont été proposés à neuf classes de l'enseignement élémentaire dans les écoles de la commune de Satigny. Ces ateliers ont permis aux enfants de découvrir les animaux des pôles, d'en apprendre davantage sur leur habitat et leur mode de vie, tout en explorant les différences entre les pôles Nord et Sud en termes de climat et de faune.

Pour plus d'informations ou pour acheter le livre ou le kamishibai :

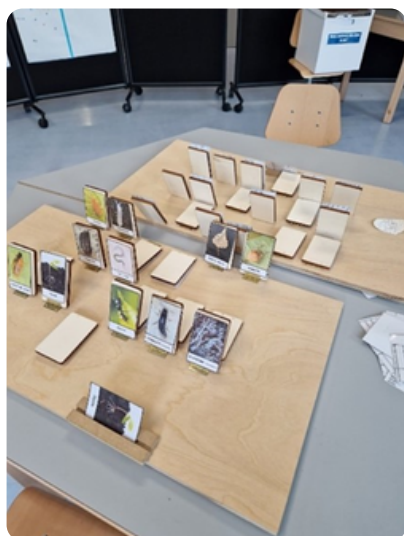
mjsr.ch/marlo-le-manchot/

Etude de la biodiversité à l'école primaire du Sapay

Pour la quatrième année consécutive, de septembre à décembre 2024, Animascience a mené un projet d'étude de la biodiversité auprès de 12 classes de 3H, 5H et 7H de l'école Le-Sapay à Plan-les-Ouates.

Dans le cadre de ce projet, Animascience a accompagné les élèves lors de demi-journées d'exploration dans la réserve naturelle de la Bistoquette, située à seulement cinq minutes à pied de l'école. Cette réserve constitue un excellent terrain pour découvrir et comprendre les enjeux liés aux zones humides, tels que les cours d'eau et les étangs. Ces explorations ont permis aux élèves d'identifier les oiseaux locaux par leur chant et leur apparence, grâce à l'utilisation d'amplificateurs de sons pour écouter les chants des oiseaux de la forêt. Enfin, l'observation des insectes des haies environnantes leur a offert une meilleure compréhension de leur rôle essentiel dans la biodiversité.

En décembre, Animascience a organisé une exposition interactive composée de 16 modules, installée dans une grande salle de l'école. Chaque classe a visité l'exposition pendant 90 minutes, selon un parcours libre. Les élèves, répartis en binômes ou en demi-classe, ont exploré à leur rythme les différents postes, découvrant ainsi la faune et la flore locale et les interactions qui forment la beauté de la biodiversité.



Etude de la biodiversité à l'école primaire du Sapay

Pour accompagner cette activité, une brochure adaptée aux niveaux scolaires et alignée avec le Plan d'Études Romand (PER) a été distribuée à chaque élève.

Ce projet s'est appuyé sur une approche interdisciplinaire, les élèves ont ainsi développé des compétences clés telles que la collaboration et la communication, tout en intégrant des connaissances variées à travers des activités pratiques et stimulantes.

Une autre force majeure résidait dans l'exploration des milieux naturels situés autour de l'école, notamment la réserve de la Bistoquette. Ces sorties ont permis aux élèves de découvrir un environnement accessible à pied depuis leur école, leur ouvrant la possibilité d'explorer ces lieux dans un cadre personnel.

Cette immersion dans un contexte naturel a non seulement enrichi leur compréhension de la biodiversité locale, mais a aussi souligné les bienfaits d'une connexion directe avec la nature. En sortant des murs de la classe, les élèves ont pu vivre des expériences concrètes, développant leur curiosité et leur sens de l'observation dans un cadre dynamique et engageant. Ces sorties ont également favorisé le bien-être des élèves en leur offrant un espace d'apprentissage différent, en plein air, et en renforçant leur lien avec leur environnement immédiat.

Enfin, ce projet a encouragé une réflexion approfondie sur des problématiques actuelles liées à la biodiversité et à l'environnement. En découvrant les interactions entre les espèces et leur habitat, les élèves ont pris conscience des enjeux écologiques locaux et globaux, renforçant ainsi leur sens des responsabilités en tant que citoyen-nés de demain.

Les informations détaillées sur ce projet sont accessibles via le lien suivant :

mjsr.ch/activite-biodiversite-sapay/



Les mercredis scientifiques de GE Découvre

Tous les mercredis hors vacances scolaires, l'Office cantonal de la culture et du sport propose GE Découvre, un programme regroupant près de 230 activités d'initiation pour les jeunes de 4 à 16 ans, principalement dans les domaines de la culture et du sport.

Après une phase test en 2023, la reconduction du projet GE Découvre avec Animascience a été validée pour toute l'année scolaire 2024-2025, soit 33 mercredis après-midi. Le succès rencontré par le projet a conduit à une extension des activités : il nous a été proposé d'organiser deux ateliers distincts chaque semaine, adaptés à différentes tranches d'âge (4-6 ans et 8-10 ans) afin d'accueillir davantage d'enfants.



Nous proposons ainsi deux ateliers successifs chaque mercredi après-midi, hors vacances scolaires, dans les locaux d'Animascience. Ces ateliers, conçus pour être interactifs et pédagogiques, abordent une variété de thématiques scientifiques adaptées aux enfants :

La navigation et la flottaison

- La robotique
- La biodiversité
- L'espace et le système solaire
- L'ADN
- L'infrarouge
- Les animaux de l'Arctique et de l'Antarctique
- La météorologie
- La géométrie dans l'espace
- Les émotions

Chaque atelier est conçu pour éveiller la curiosité des enfants, leur permettre d'explorer de nouvelles notions de manière ludique et pratique, et les encourager à développer leurs compétences tout en s'amusant.

Parascolaire

Les ateliers mobiles en partenariat avec le GIAP et la ville de Genève

Les Ateliers Découverte et les Ateliers Mobiles offrent aux enfants scolarisés dans les écoles de la Ville de Genève l'opportunité de participer gratuitement à des activités sportives, culturelles, créatives ou liées au développement durable pendant le temps parascolaire. Ces ateliers, organisés en collaboration avec le GIAP et financés par la Ville de Genève, visent à enrichir le quotidien des enfants à travers des activités ludiques et éducatives. Dans le cadre de ce projet, Animascience a animé huit ateliers parascolaires à l'école des Vollandes, accueillant 12 enfants de 7 à 12 ans (4 à 8 Harmos). Par ailleurs, 26 ateliers parascolaires ont été proposés à l'école de Trembley au cours de l'année scolaire 2024-2025, permettant à un plus grand nombre d'enfants de bénéficier de ces activités.

Les thèmes abordés lors de ces ateliers étaient identiques à ceux des mercredis scientifiques proposés avec GE Découvre. Les enfants ont ainsi pu explorer des sujets variés et captivants, identiques aux activités de du mercredi après-midi de Ge Découvre

Plus d'informations :

www.geneve.ch/themes/structures-accueil-enfance-activites-extrascolaires/structures-accueil-activites-parascolaires/ateliers-decouverte-ateliers-mobileS

Ateliers scientifiques avec la Fondation de la Roseraie

En 2024, Animascience a organisé des ateliers et des séances de débats et discussions destinés à un groupe de personnes migrantes de la Fondation d'accueil de la Roseraie, située au 108 rue de Carouge à Genève. Ces activités, accueillant jusqu'à 15 participant-es par session, comprenaient quatre débats-discussions (soit trois de plus que le semestre précédent) et six ateliers interactifs ainsi que des sorties natures.

Les thèmes abordés lors de ces interventions incluaient des sujets variés et captivants tels que la robotique et son éthique, l'électricité, l'infrarouge, l'espace et le système solaire, la biodiversité, l'ADN et les "Fake News".

L'objectif principal de ces activités était de fournir aux participant-es une opportunité ludique de pratiquer la langue française tout en explorant des concepts scientifiques. En parallèle, ces ateliers et discussions visaient à valoriser leur engagement et à favoriser leur intégration dans la vie associative genevoise, en leur permettant de participer activement à des initiatives éducatives et inclusives.

En complément, une sortie « découverte de la biodiversité » a été organisée le vendredi 20 septembre 2024 matin, réunissant environ 40 personnes, pour explorer une réserve naturelle du canton de Genève.

Pour plus d'informations sur cette fondation, veuillez consulter :

centre-roseraie.ch/



Samedis scientifiques au jardin botanique alpin de Meyrin

Dans le cadre des ateliers destinés aux familles organisés au Jardin botanique alpin de Meyrin, le service culturel de la commune a sollicité Animascience pour proposer des ateliers scientifiques ouverts à tous sur inscription. Ces ateliers ont eu lieu tous les samedis matin, de mars à mai 2024. Neuf ateliers ont été organisés sur le thème de la géométrie dans l'espace, en lien avec une exposition de l'artiste Marion Bataille et Fanny Millard. Ces sessions interactives ont permis aux familles de découvrir les liens fascinants entre l'art, la science et la nature, en explorant des concepts mathématiques de manière ludique et accessible. En complément, Animascience a également mené une formation destinée aux médiateur-trices du service culturel de la commune. Cette formation avait pour objectif de leur fournir les outils et les connaissances nécessaires pour poursuivre les activités pédagogiques en lien avec la thématique abordée, tout en renforçant leurs compétences en médiation scientifique et culturelle. Pour plus d'informations concernant l'exposition de l'artiste Marion Bataille et Fanny Millard : <https://meyrin.ch/fr/agenda/utopop>

Ateliers centres aérés MJSR

Pendant les centres aérés organisés par l'équipe d'Animation du MJSR, l'équipe d'Animascience a animé des ateliers scientifiques pendant les vacances scolaires. Ces ateliers, conçus pour être ludiques et éducatifs, ont permis aux enfants de découvrir divers thèmes scientifiques tout en s'amusant.

Au centre aéré de Satigny, du 12 au 16 août, deux ateliers ont été proposés :

- Éco-énergie et recyclage : Les enfants ont exploré des questions liées à l'énergie et à l'environnement. Les enfants ont été sensibilisés à des concepts tels que l'économie d'énergie dans la vie quotidienne et le recyclage des déchets.
- À la découverte de la biodiversité locale : Ce second atelier a encouragé les enfants à enfiler leurs habits d'explorateur-trices pour découvrir la richesse de la biodiversité locale.

Au centre aéré de Puplinge, du 5 au 9 août et du 12 au 16 août, quatre ateliers ont été proposés :

- C'est électrique : Les enfants ont découvert les principes de l'électricité à travers des expériences interactives et amusantes.
- Enquête infrarouge : Ils ont exploré le concept des infrarouges et leur utilisation dans la vie quotidienne et celle des animaux.
- Évolution : Cet atelier a offert une introduction ludique aux grandes étapes de l'évolution et à la diversité des espèces.
- À la découverte de la biodiversité locale : Ce thème a permis aux participant-es de mieux comprendre la faune et la flore qui les entourent, avec un focus sur la reconnaissance des chants d'oiseaux et la découverte des petites bêtes.

Ateliers centres aérés CPV

Le centre aéré CPV à la Fondation Brocher, destiné aux enfants de 7 à 10 ans, a offert un cadre exceptionnel pour des activités éducatives et ludiques en partenariat avec Animascience. Situé dans un magnifique parc en bordure du lac, sur la commune d'Hermance, ce centre aéré s'est déroulé du 1er au 5 juillet et du 29 juillet au 2 août 2024, accueillant des groupes de 16 enfants. Ces ateliers ont permis aux participant-es de s'immerger dans la nature tout en apprenant sur la biodiversité et l'importance de prendre soin de leur environnement.

Centre aéré Active Brain Kids

Animascience propose, au centre éducatif Active Brain Kids Academy, dans le cadre de son programme BrainoBrain, des ateliers scientifiques ludiques. Ces activités incluent des ateliers sur la robotique, l'infrarouge ainsi que l'espace et le système solaire. Ces ateliers ont été organisés du 15 au 19 juillet et du 14 au 21 décembre à des groupes d'enfants de 4 à 6 ans et de 8 à 10 ans.

Passeport vacances

Durant le mois de juillet 2024, nous avons organisé 16 demi-journées d'animations dans le cadre du Passeport vacances du canton de Genève, portant sur la robotique, l'ADN, l'électricité, la biodiversité et les infrarouges. Ces ateliers, répartis en 4 sessions "C'est électrique", 4 "L'ADN, le code du vivant", 4 "À la découverte de la biodiversité" et 4 "Enquête infrarouge", ont permis à 240 enfants âgés de 10 à 15 ans d'y participer. Ces demi-journées, organisées dans le cadre du Passeport vacances du canton de Genève, ont permis à 240 enfants âgés entre 10 et 15 ans de participer à nos ateliers.

Informations complémentaires :

<https://geneve.reseauvacances.projuventute.ch/>

AUTRES PARTENARIATS DIVERS

Maison de quartier de Meyrin

Durant l'année scolaire, une série de six ateliers similaires à ceux proposés pour GE Découvre a été organisée les mercredis après-midi pour un groupe de 12 enfants âgés de 9 à 12 ans.

Festival Diabolo

Animascience a participé au Festival Diabolo, qui s'est tenu à Morges les 22 et 23 juin 2024. Cet événement familial a rassemblé plus de 8 500 visiteurs-teuses, parents et enfants. Pour cette édition, le thème de l'atelier proposé par Animascience était la robotique. À travers des démonstrations interactives et des activités pratiques, les participant-es ont pu découvrir les bases de la programmation et explorer les fonctionnalités de robots. La participation d'Animascience à cet événement a été une belle opportunité pour sensibiliser un large public à la science et à la technologie.

Festival Deschênés

Animascience a participé à la septième édition du Festival Deschênés, organisé par les communes de Chêne-Bougeries, Chêne-Bourg et Cologny, qui s'est tenue du 12 au 16 août 2024. Pendant toute la dernière semaine des vacances scolaires, Animascience a tenu un stand chaque après-midi, proposant des ateliers variés pour les enfants des trois communes.

Chaque journée offrait un nouvel atelier, accueillant un total de 220 enfants sur la semaine. Les activités comprenaient des thématiques comme l'électricité, l'infrarouge, la biodiversité, l'extraction d'ADN, la construction de molécules d'ADN en bonbons, la biodiversité et la robotique.



Soirée cohésion sociale de Satigny

Animascience a proposé à un groupe de 15 adultes, un atelier scientifique sur le thème de la biodiversité, dans le cadre de leur soirée annuelle dédiée à la cohésion sociale de Satigny.

APEV - Versoix

En avril 2024, une demi-journée a été présentée par Animascience pour l'association des parents d'élèves de Versoix sur la thématique de la robotique.

Atelier Robotique – Bernex

Quatre ateliers ont été menés les quatre mercredis après-midi de novembre 2024 à Bernex, sur inscription libre, autour du thème de la robotique. Ces ateliers, destinés aux enfants de Bernex, ont rassemblé huit participants issus du quartier.



Initiation à la robotique 9 à 12 ans

Animascience Robotique et Programmation

dès le 6 novembre à Saint-Mathieu

4 Mercredis Novembre 2024

Plongez dans l'aventure de la technologie avec nos ateliers d'initiation à la robotique, spécialement conçus pour les enfants de 9 à 12 ans. Chaque mercredi du mois de novembre, rejoignez-nous pour découvrir les secrets du robot Lego WeDo 2.0.

- ☒ Mercredi 6/11
- ☒ Mercredi 13/11
- ☒ Mercredi 20/11
- ☒ Mercredi 27/11

15h30 à 17h00

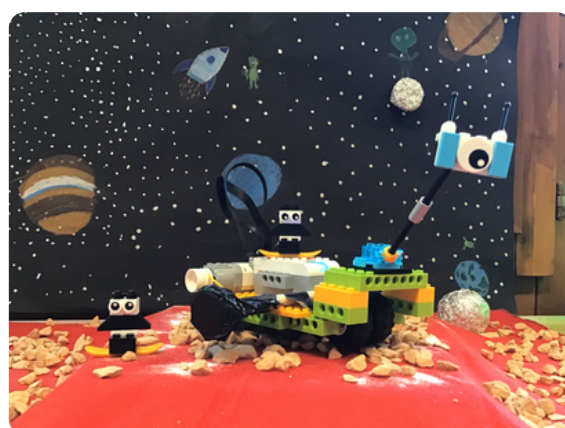
Nos Tarifs :
Pour les 4 mercredis : 120.-

Infos

Contact
076 343 34 63

Lieu
Promenade du Décanat 4
1233 Bernex

Inscriptions
Scannez le QR code:

L'équipe



Jade Boutten

Coordinatrice



Loriane Perriard

Coordinatrice

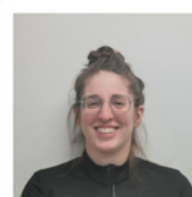


Laurent Dubois

Conseiller pédagogique



2 Civilistes



Lydia de Coulon

Médiatrice scientifique



Philippine Cerutti

Médiatrice scientifique



Yann Dubois

Médiateur scientifique

L'activité d'Animascience ne pourrait exister sans le soutien des institutions et fondations suivantes que nous tenons à remercier chaleureusement :

- La Ville de Genève
- La Fondation Inspir
- La Fondation iD Jeunes
- La Fondation Ernst Göhner
- La Fondation Alfred & Eugénie Baur
- La Fondation Montagu
- La Loterie Romande
- L'Université de Genève

FONDATION DES IMMEUBLES DU MJSR

La Fondation des immeubles, créée en 1980, possède trois maisons dans le canton de Vaud. Elles sont destinées en priorité à l'hébergement des camps de vacances du MJSR. Hors des périodes des camps, la Fondation met ses maisons à disposition de groupes d'enfants et d'adultes à des tarifs de location très avantageux.



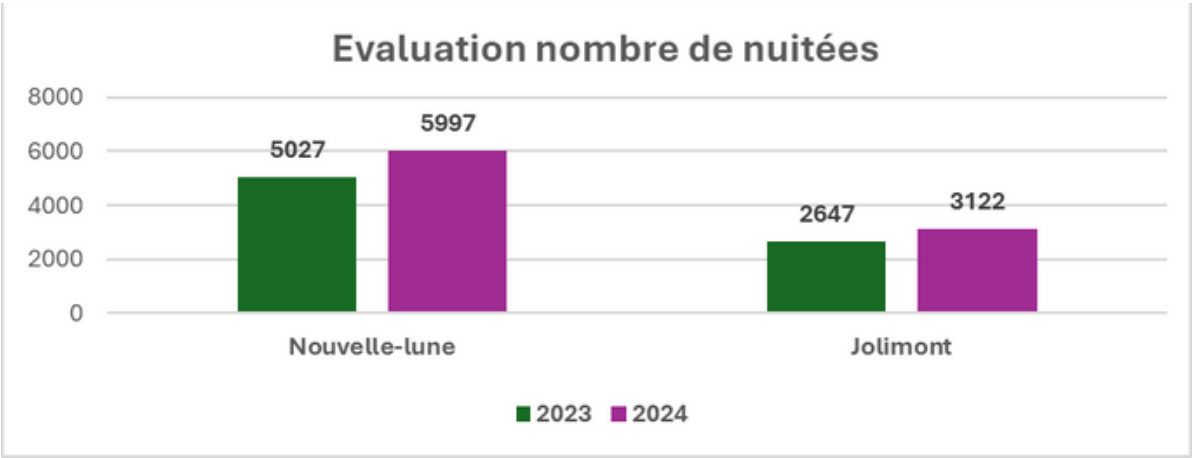
Nouvelle-Lune, maison phare du MJSR, se trouve à St-George-sur-Gimel. Sa capacité d'accueil est de 62 personnes. Location dès 30 personnes.

Notre chalet Jolimont aux Diablerets a beaucoup de charme et peut accueillir 29 personnes. Location dès 10 personnes. Il a beaucoup de succès en hiver car il jouit d'un emplacement privilégié proche des commerces et des pistes de ski.



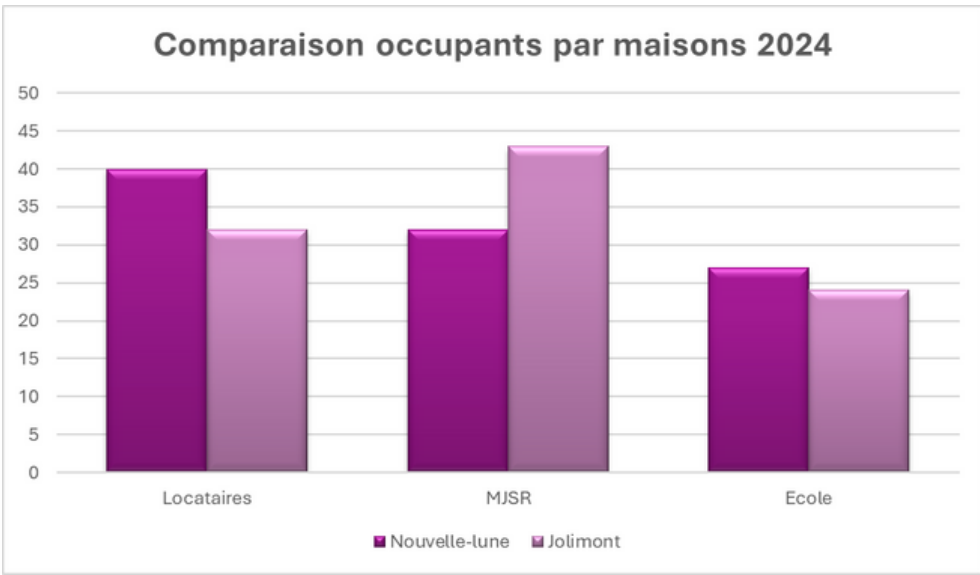
La Comète à Gryon a une capacité de 38 lits. Location dès 14 personnes. Elle se trouve juste au-dessus de la gare. L'accès à Villars, aux pistes de ski ainsi qu'au départ de promenades est de ce fait très aisé.

En 2024, notre maison La Comète à Gryon a été louée toute l'année à l'EVAM pour l'hébergement de migrants. Par ailleurs, le nombre de nuitées a significativement augmenté à Jolimont et à La Nouvelle-Lune par rapport à 2023.



Chacune des maisons est occupée par des groupes différents que nous regroupons en 3 catégories : MJSR – écoles / autres organismes de vacances – locataires particuliers.

Voici comment ces groupes se répartissent dans les maisons :



Conseil de Fondation

François Berthoud, Président
Annette Zimmerman, Vice-Présidente
Christophe Serodino, Trésorier
Fabrice Montandon, Membre

Fabienne Bernard, Membre
Philippe Waller, Membre

Nous remercions notre architecte-conseil M.Guy Trottet pour sa précieuse collaboration.

Remerciements

Remerciements aux collectivités, institutions ci-dessous pour le soutien apporté à nos activités en faveur des enfants et des familles :



Soutiennent activement les familles en accordant une aide financière à l'infrastructure mais aussi une subvention à la journée de camp.



Le soutien de l'OFAS est précieux afin de poursuivre nos activités sur l'ensemble de la Suisse Romande et même au-delà.

Nous remercions également les diverses communes de Suisse romande qui accordent un soutien aux activités dès lors que des enfants de la commune y participent.



Merci pour le soutien apporté à nos différentes activités.



Nous remercions également les différents partenaires et donateurs cités tout au long du présent rapport. Le soutien apporté à nos activités est essentiel et nous en sommes reconnaissants.

Nos remerciements vont également aux familles, enfants, membres des équipes, collaborateur-trices.... et à toutes ces personnes qui ont croisé notre route durant l'année 2024 et apporté d'une manière ou d'une autre un soutien à nos activités.

en route pour 2025