



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

# SOMMAIRE

MOT DE LA PRÉSIDENTE..... 4 

MOT DE LA DIRECTRICE ..... 6

LES LOISIRS ÉDUCATIFS.....7

- CAMPS 9
- CENTRES AÉRÉS 12
- CA « SUR MESURE » 15
- PROJET VAUD: ÉTÉ & AUTOMNE 17
- LES ÉQUIPES D'ANIMATION 18
- LES FORMATIONS 20

ANIMASCIENCE.....21

- CETTE ANNÉE EN RÉSUMÉ 22
- AUTRES PARTENARIATS DIVERS 29

FONDATION DES IMMEUBLES DU MJSR .....30

REMERCIEMENTS..... 32

## Buts

L'action individuelle sur le plan matériel, social et éducatif.

L'animation de loisirs individuels et collectifs.

L'organisation et l'animation des formations moniteurs.

## Comité

Jusqu'en juin:

- M. Domenico Di Paolo, Président
- Mme Tiziana Ducret, Vice-présidente
- Mme Sabrina Binetti, membre
- M. Philippe Blanc, membre
- Mme Anne Gerard-Caloz, membre
- M. Jean-Pierre Monney, Trésorier
- M. Vincent Zodogome, Membre

Depuis juin:

- Mme Tiziana Ducret, Présidente
- Mme Anne Gerard-Caloz, Vice-présidente
- Mme Sabrina Binetti, membre
- M. Philippe Blanc, membre
- M. Jean-Pierre Monney, Trésorier
- M. Vincent Zodogome, Membre

## Mission

Proposer des prestations à des prix particulièrement abordables pour les familles afin d'offrir de vraies solutions de garde alliant flexibilité et qualité en périodes de vacances scolaires.

Emmener les enfants sur le chemin de la découverte, hors du cadre familial, là où se rencontrent toutes les origines sociales et culturelles et où se forment les amitiés.

Apprendre aux enfants à partager leurs connaissances, leur curiosité et leur ouverture sur le monde pour les aider à devenir des citoyens éclairés.

Vivre les valeurs de respect, de tolérance, de rires et de bienveillance tout en développant des savoir-être et des savoir-faire.

Procurer chaque année à de jeunes adultes l'opportunité de vivre une expérience unique d'engagement citoyen

Être un partenaire professionnel social reconnu des collectivités publiques ainsi que des différentes institutions sociales et pédagogiques à Genève et en Suisse Romande.

Gérer les maisons de la Fondation des immeubles (FIMJSR)

Développer la mise à disposition de compétences dans les domaines

de l'encadrement des enfants et de l'animation socioculturelle et de la formation.



## MOT DE LA PRÉSIDENTE

Prendre la présidence de notre association en cours d'année a été pour moi à la fois un honneur, une responsabilité et la continuité naturelle d'un engagement de longue date. Après de nombreuses années comme vice-présidente, et bien avant cela comme membre d'équipe, puis comme professionnel au sein de l'association, je connais intimement la richesse humaine de notre structure, mais aussi les réalités concrètes vécues par les enfants, les familles, les bénévoles et les professionnel-le-s qui la font vivre au quotidien.

Mon parcours de psychologue me rappelle à quel point les espaces éducatifs, de loisirs et de découverte que nous proposons — camps, centres aérés, ateliers scientifiques — sont essentiels au développement, à l'épanouissement et à la confiance des jeunes. Ils sont aussi un soutien précieux pour les familles, qui nous confient ce qu'elles ont de plus cher. C'est pourquoi mon souhait profond est de continuer à répondre au plus près de leurs besoins,

tout en garantissant une prise en charge de qualité, bienveillante, sécurisante et stimulante pour chaque enfant.

Je mesure pleinement le chemin parcouru par l'association et les fondations solides sur lesquelles nous nous appuyons aujourd'hui. À ce titre, je tiens à adresser mes plus sincères remerciements à Domenico, président sortant, pour son engagement sans faille, sa vision, sa disponibilité et son soutien tout au long de ces années. Son investissement a largement contribué au développement de nos activités et à la reconnaissance de notre action auprès des familles et de nos partenaires. Je souhaite également remercier chaleureusement l'ensemble des membres du comité pour leur

implication, leur temps et leur énergie. J'espère pouvoir continuer à compter sur leur engagement à mes côtés afin de faire évoluer notre association avec cohérence, ambition et esprit collectif. Les défis sont nombreux, mais ils sont aussi porteurs d'opportunités pour innover, renforcer nos actions et toucher encore davantage de jeunes. Enfin, un immense merci à la direction pour son professionnalisme, ses compétences et son dévouement constant. Son travail quotidien, souvent dans l'ombre, est un pilier essentiel de notre fonctionnement et de la qualité des projets que nous menons et à elle, j'associe l'ensemble de nos collaborateur-trices si riches de leur enthousiasme.

L'année écoulée a une nouvelle fois démontré la force de notre communauté associative et l'impact concret de nos actions sur la jeunesse. Ensemble, avec passion, écoute et collaboration, nous continuerons à construire des espaces d'apprentissage, de loisirs et de découverte qui font grandir, rêver et s'épanouir les enfants.

Je me réjouis de poursuivre cette aventure collective à vos côtés, avec confiance, enthousiasme et la conviction que notre engagement fait une réelle différence.

Tiziana Ducret  
*Présidente*

## MOT DE LA DIRECTRICE



L'année 2025 a été, pour notre association, une année de transition et d'élan collectif. Plus que jamais, elle a été guidée par une conviction simple : placer les enfants et les familles au cœur de chacune de nos décisions.

Elle a été marquée par un moment important de notre vie associative avec le départ de notre président, M. Domenico Di Paolo. Je tiens à lui exprimer une profonde reconnaissance pour son engagement et son humanisme. Sa bienveillance et sa confiance ont accompagné notre évolution et nous ont permis d'avancer avec sérénité.

Nous avons accueilli avec joie notre nouvelle présidente, Mme Tiziana Duret. Son parcours, intimement lié à l'histoire de MJSR, reflète pleinement nos valeurs. Son expérience de terrain et son attachement aux enfants et aux familles constituent un atout précieux pour l'avenir de notre association.

Les réflexions engagées ces dernières années se poursuivent avec une ambition claire : construire une organisation plus lisible, plus efficace et plus attentive aux besoins réels des familles, tout en veillant au bien-être de nos équipes. Cette dynamique collective renforce notre capacité à agir.

Une attention particulière a été portée au secteur des loisirs éducatifs, pilier de notre mission. Dans un contexte d'évolution des besoins des familles, nous poursuivons notre adaptation tout en défendant la richesse éducative des camps et la proximité des centres aérés.

Je souhaite remercier chaleureusement les équipes professionnelles ainsi que les monitrices et moniteurs dont l'énergie et l'engagement rendent ces projets possibles. Leur créativité et leur sens des responsabilités constituent une force remarquable pour notre association.

Merci enfin au comité, à nos partenaires et à toutes celles et ceux qui nous soutiennent. Ensemble, nous continuons à construire des espaces d'apprentissage, de rencontres et d'épanouissement pour les enfants d'aujourd'hui et les citoyens de demain.

Fabienne Bernard  
Directrice

# LES LOISIRS ÉDUCATIFS



## Vocabulaire/lexique

**Camp:** Séjour avec hébergement

**Centre aéré (CA):** Séjour sans hébergement i.e. accueil à la journée, du lundi au vendredi

**Séjour:** Camp et/ou Centre aéré

**Moniteur-trice:** Personne qui travaille sur le terrain avec les enfants/jeunes

**Responsable:** Personne qui encadre le séjour (ou plusieurs) sur le terrain

**Équipe d'animation:** Le/la responsable et ses moniteur-trices

**Participant-e:** Enfant ou jeune de 4 à 17 ans inscrit-e à un Camp et/ou Centre aéré

L'année 2025 a constitué une période charnière pour le secteur des Loisirs Éducatifs (LE). Elle a été marquée par des ajustements organisationnels et humains.

Les premiers mois ont été intenses. Des arrêts maladie aux portes de l'été ont entraîné une réorganisation temporaire des rôles et des responsabilités. C'est au fil des mois et grâce à l'engagement collectif des collaboratrices que l'équilibre a progressivement pu se réinstaller. Un moment de stress a été ressenti à la fin du printemps, mais il a rapidement laissé place à une dynamique de travail plus sereine et constructive.

Malgré ce contexte de chamboulements, les Loisirs Éducatifs ont su s'adapter et garantir la continuité des activités. L'été 2025 a démontré la capacité du secteur à tenir le cap: les camps ont été menés avec professionnalisme et les résultats qualitatifs ont été au rendez-vous, et ce, malgré une baisse du nombre d'inscriptions au profit des centres aérés déjà observée les années précédentes.

L'année a également été marquée par des avancées structurelles importantes. Le nouveau processus de recrutement, retravaillé en profondeur, s'est révélé très fonctionnel.

2025 se termine ainsi sur une note plus stable et encourageante. Après une année jalonnée de défis, l'équipe des Loisirs Éducatifs se sent aujourd'hui sécurisée, les échanges avec les autres secteurs et la direction se sont renforcés, et l'équipe se projette avec motivation et cohésion vers 2026, avec l'envie de développer de nouveaux projets et de poursuivre et renforcer l'action sociale portée par MJSR.

## Camps

### Organisation

Avant chaque nouveau séjour, nous prenons le temps de visiter les lieux d'accueil, en particulier à l'étranger. Même si cela ne permet pas d'éviter tous les imprévus, ces repérages facilitent grandement la transmission des informations aux équipes et permettent d'anticiper d'éventuels ajustements.

Les doubles camps, qui réunissent deux séjours aux thématiques différentes, mais complémentaires sur un même site, ont continué à se développer à la Nouvelle-Lune ainsi qu'à la Dent-Blanche, lieu mis à disposition pour l'état de Genève. Cette organisation présente plusieurs avantages et, face au succès de ce modèle, nous allons progressivement l'étendre à toutes les grandes maisons où nous organisons des séjours.

### Nouveautés

Le travail engagé à la fin de l'année 2024 autour d'un nouveau processus de recrutement s'est poursuivi et consolidé. La nouvelle organisation s'est révélée fonctionnelle, permettant un gain de temps significatif pour les Loisirs Éducatifs. Elle a également contribué à élargir le nombre de moniteur-trices qui s'investissent sur les périodes de vacances et à améliorer le remplissage des équipes, renforçant ainsi la qualité de l'encadrement proposé.



## Difficultés rencontrées

En 2025, l'accueil d'enfants à besoins spécifiques est resté une réalité importante pour les Loisirs Éducatifs. Les situations rencontrées ont toutefois été différentes des années précédentes: grâce au travail conjoint de l'administration et des Loisirs Éducatifs, une analyse plus fine des capacités d'encadrement des équipes et des besoins annoncés a pu être menée en amont des séjours. Cette démarche a permis de mieux adapter les accueils proposés et d'éviter des situations ne correspondant pas aux ressources disponibles sur le terrain. Les difficultés se sont plutôt concentrées sur des besoins spécifiques insuffisamment annoncés, voire communiqués tardivement, compliquant la préparation des séjours et l'adaptation de l'encadrement. Cette absence ou ce retard d'information a parfois mis les équipes en difficulté sur le terrain.

Par ailleurs, l'usage des appareils électroniques personnels (téléphones portables, montres connectées, etc.) représente un enjeu croissant dans le cadre des camps. Leur présence influence directement la dynamique du groupe et le vécu des séjours. L'utilisation trop conséquente des téléphones peut également accentuer les comparaisons, les frustrations ou les tensions entre participant-es, notamment lorsque certain-es disposent d'un accès au numérique et d'autres non.

La possibilité pour les participant-es de communiquer en continu avec l'extérieur modifie également le rapport au séjour. Les émotions et les difficultés, habituellement régulées au sein du groupe et avec l'appui des équipes, sont parfois transmises immédiatement aux parents, ce qui peut amplifier certaines situations et compliquer leur gestion sur le terrain. Cette communication directe et instantanée peut fragiliser l'autorité des équipes et perturber le cadre éducatif du camp.

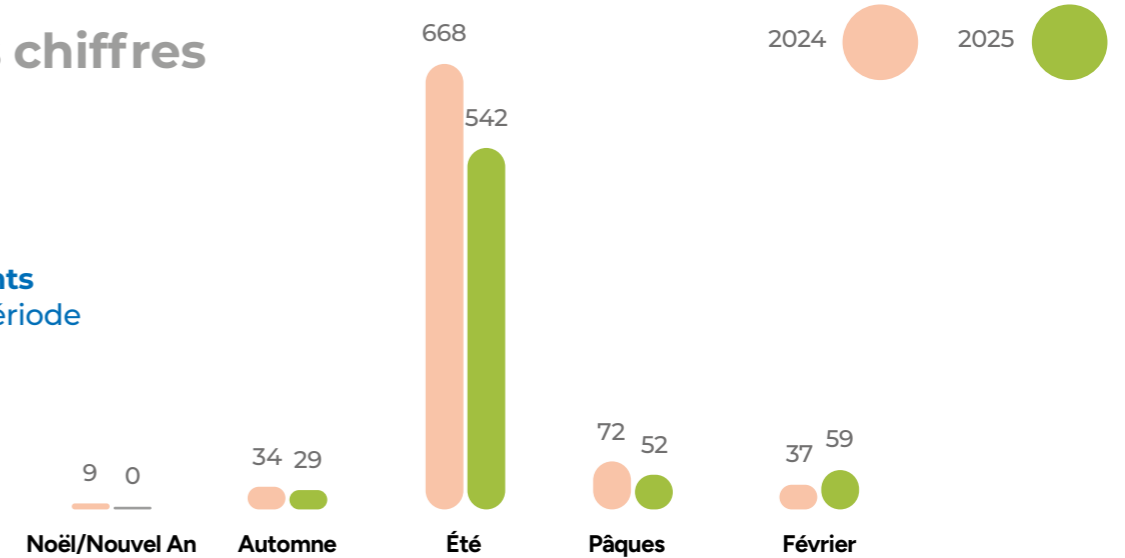
## Remerciements

Nous remercions nos partenaires de longue date pour les tarifs préférentiels qu'ils nous ont accordés sur leur(s) lieu(x) d'hébergement respectif(s), tout particulièrement le Camp à Vaumarcus, Le cercle de la voile d'Estavayer-le-lac et la Fondation des Immeubles MJSR. Nous remercions également la république et canton de Genève pour la mise à disposition de leurs maisons selon la convention signée par tous les organismes de vacances genevois.

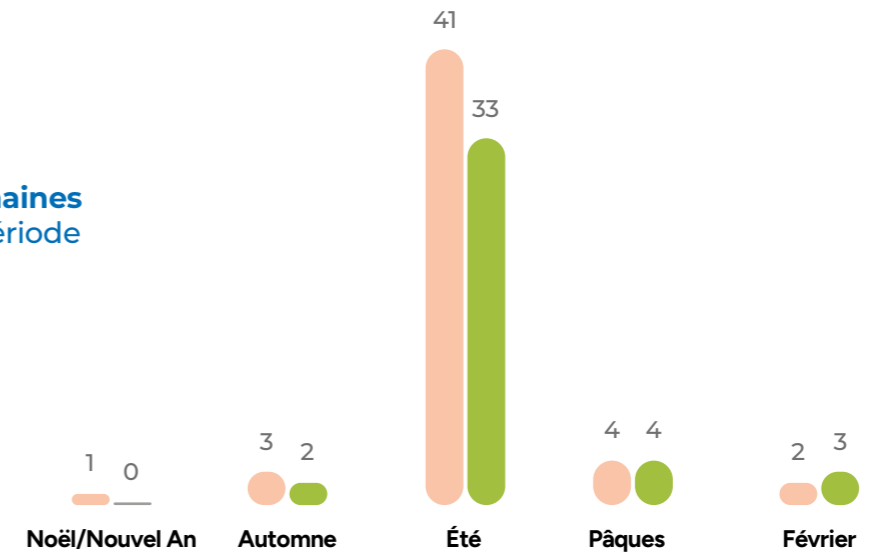


## Quelques chiffres

### Nombre d'enfants en camps par période



### Nombre de semaines de camps par période





# Centres aérés

## Organisation

Pionnière dans le domaine depuis plus de dix ans, MJSR continue de développer et d'affiner son offre en matière de centres aérés (séjour sans hébergement). Ces accueils particuliers ne sont pas de simples solutions de garde: ils sont pensés pour offrir aux enfants de 5 à 12 ans des expériences enrichissantes, alliant découverte, apprentissage et plaisir. Ils permettent également aux enfants d'apprendre l'autonomie et de découvrir des loisirs éducatifs de qualité. C'est une véritable école du vivre ensemble qui est bénéfique à tous.

Nos centres aérés historiques d'Epalinges et Genève ont vu arriver des nouveaux venus dans leur région en partenariat avec des communes ou associations. Plus de 300 semaines de centres aérés en Suisse romande ont été organisées par MJSR depuis plus de 10 ans. Aujourd'hui, le périmètre d'action de MJSR s'étend du Gros-de-Vaud jusqu'à la frontière franco-suisse genevoise, témoignant de notre volonté d'accompagner toujours plus de familles.

L'organisation, elle, reste fidèle à ses principes: nous continuons de visiter chaque lieu d'accueil, d'assurer un suivi rigoureux avec nos partenaires et de recruter les monitrices nécessaires pour garantir un encadrement de qualité.

Le suivi est plus poussé lorsque le centre aéré est organisé sur mandat d'une commune. Une fois conventionnés, nous continuons d'avoir des contacts réguliers avec les communes pour les informer sur l'état des inscriptions et des finances. Nous leur transmettons également les retours des parents et des équipes lors d'un bilan en présentiel qui fait l'objet d'un bilan écrit.

## Nouveautés

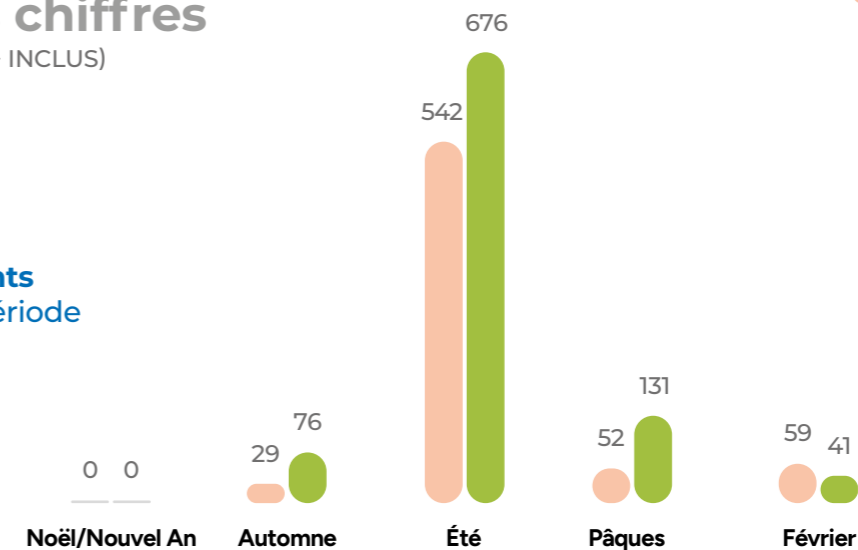
Afin de mieux répartir la charge de travail, un nouveau système de permanence a été mis en place. Celui-ci repose sur une séparation claire entre la permanence des camps et celle des centres aérés. Ce dispositif s'est globalement avéré probant, même s'il nécessite quelques ajustements.

## Quelques chiffres

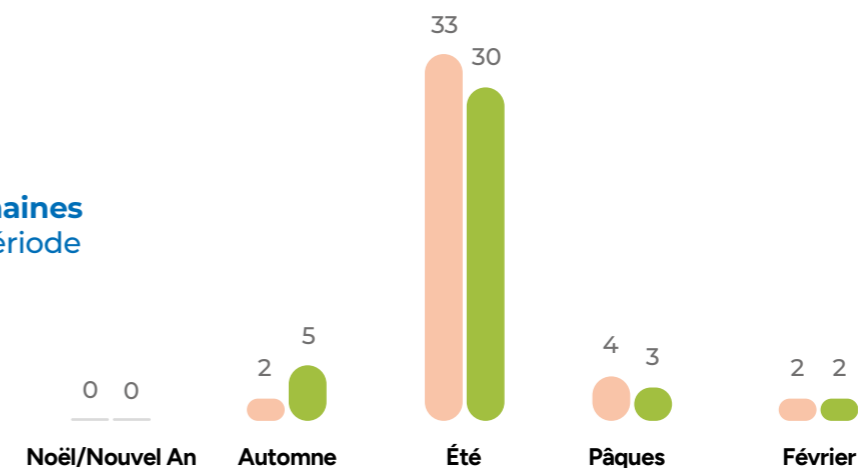
(CA « SUR MESURE » INCLUS)



### Nombre d'enfants en camps par période



### Nombre de semaines de camps par période





## Difficultés rencontrées

En nous rapprochant des familles, certains centres aérés se retrouvent plus éloignés des grandes agglomérations. Cela pose des défis logistiques pour nos équipes d'animation, qui doivent soit effectuer de longs trajets, soit être logées sur place. La recherche de logements reste une problématique majeure, car l'offre est parfois limitée et les coûts impactent fortement les budgets de séjour. Heureusement, plusieurs partenaires prennent en charge ces frais, allégeant ainsi la pression financière.

## Remerciements

Nous adressons nos sincères remerciements à la gérance des locaux de la ville de Genève et à la commune d'Épalinges pour la mise à disposition des lieux d'accueil. Nous remercions également toutes les communes qui nous font confiance.



## CA « sur mesure »

### Belle-Terre – été

Depuis 2022, le Service de la cohésion sociale de Thônex a répondu favorablement à notre proposition de centre aéré pour le quartier de Belle-Terre, qui a eu lieu sur les deux dernières semaines de l'été. Ceux-ci ont été reconduits avec succès en 2025.



### Puplinge – été

Le centre aéré de Puplinge est très demandé depuis sa création en 2021, particulièrement la dernière semaine de l'été.

Durant le centre aéré 2025 « Notre nature », les enfants ont pris part à deux ateliers Animascience: « À la découverte de la biodiversité locale » et « Éco-énergie et recyclage ». Afin d'éviter la répétition des activités et de permettre à un plus grand nombre d'enfants d'en bénéficier, la participation a été limitée à une seule semaine par enfant.

La collaboration avec la commune s'est déroulée de manière identique à celle des années précédentes avec la mise à disposition d'un lieu d'accueil – La Moutonnerie et la mise en place d'un prix préférentiel pour les familles de la commune.



### Rive droite – été

Les municipalités de Pregny-Chambésy et Collex-Bossy nous mandatent pour la création d'un centre aéré sur leurs communes, sur les deux premières semaines de l'été.

Comme les années précédentes, les communes ont fourni les lieux d'accueil et ont pris en charge la communication auprès des habitants.



### Romande Energie Services – été

En 2025, trois centres aérés ont été reconduits dans la continuité du dispositif mis en place les années précédentes.

Les centres aérés se sont déroulés sur le même lieu d'accueil mis à disposition par la Romande Energie, permettant de maintenir un cadre connu et adapté tant pour les enfants que pour les équipes.



## Satigny – été & Pâques

Deux semaines de centres aérés ont été organisées à Satigny, dont une à Pâques.

La commune a mis à disposition le lieu d'accueil, pris en charge la communication auprès des habitants. Deux ateliers Animascience ont été proposés à cette occasion.



## APEME – Automne

Le centre aéré de l'Association des Parents d'élèves de la Menthue et environs (APEME) a repris place à Bercher en automne 2025.

Toujours très apprécié des enfants et des parents, le centre aéré «Construisons notre futur» a accueilli une dizaine d'enfants autour d'activités ludiques, sportives et en pleine nature.

Le centre aéré ne sera plus reconduit en raison de la dissolution de l'Association des Parents d'élèves de la Menthue et environs (APEME) dès le printemps 2026.



## Remerciements

Nous remercions toutes les communes, la Romande Energie et l'APEME, qui nous ont fait confiance pour l'organisation de leurs centres aérés et qui facilitent l'organisation de nos centres aérés en nous ouvrant leurs infrastructures. Un grand merci aux municipales et municipaux ainsi qu'aux personnes chargées du suivi des projets pour leur soutien dans la mise en place des accueils. Merci également au personnel de terrain qui a su répondre présent sur place lorsque cela était nécessaire.

## Projet Vaud: été & automne

### 2023 – Les débuts du projet pilote et son contexte

Dans le prolongement de nos activités et afin que nos centres aérés ne soient pas réservés aux seules familles proches des grands centres du Canton de Vaud, nous avons mis sur pied un projet pilote visant à développer des centres aérés dans les communes vaudoises plus petites et périphériques. MJSR est chargée du projet et collabore étroitement avec des communes vaudoises désireuses de proposer cette solution d'accueil pendant les vacances aux enfants des familles de leur village, ville, voire région.

Le projet pilote est soutenu par le Canton de Vaud.

### Les centres aérés 2025

Conformément à son mandat, MJSR a organisé, en 2025, 5 centres aérés dans le cadre du projet pilote soutenu par le Canton de Vaud.

- Daillens: 30 juin-4 juillet, 5-10 ans,
- Echallens: 7-11 juillet, 5-12 ans,
- Cossonay: 14-18 juillet, 5-10 ans,
- Lucens: 21-25 juillet, 5-12 ans,
- Villars-Sainte-Croix: 20-24 octobre

Les enfants ont bénéficié de nombreuses activités (jeux et balade en nature, théâtre, ateliers de cuisine et créatifs, jeux de société, olympiades, bataille d'eau, jeu de piste...) aussi en dehors des lieux des centres aérés (grottes de Vallorbe, Jump Park, musée olympique, piscine, minigolf...).

### Difficultés rencontrées

Le recrutement de moniteur-trices dans la région constitue une difficulté importante. Cela engendre des contraintes logistiques supplémentaires, notamment en matière de recherche et de gestion de logements pour les équipes.

Les chiffres montrent que les centres aérés organisés depuis deux ans ont connu un succès nettement plus important, avec parfois un doublement des participant-es entre 2024 et 2025. Cela confirme une tendance que nous observons sur tous nos projets: il faut généralement deux à trois ans pour que l'organisation d'un centre aéré atteigne sa pleine efficacité et attire un public stable.

### Remerciements

Nous remercions chaleureusement le Canton de Vaud et les communes de Cossonay, Daillens, Echallens, Lucens et Villars-Sainte-Croix, ainsi que leurs employé-es, d'avoir adhéré et réitéré, dans le projet et d'être nos communes « tests ».



# Les équipes d'animation

## Organisation

Le recrutement des équipes est une étape clé pour garantir des séjours de qualité. La majorité des entretiens se font en présentiel à Genève et Lausanne, ce qui permet un contact direct et plus humain avec nos futur-es moniteur-trices. Pour celles et ceux qui habitent loin, sont en études à l'étranger ou ont un emploi du temps chargé, nous proposons aussi des entretiens en visioconférence afin de leur donner la possibilité d'échanger et de participer à ces entretiens.

Le recrutement des civilistes pour l'été commence désormais chaque année au 1er janvier. Cette anticipation permet d'assurer une bonne mixité dans les équipes, de mieux organiser le planning et de simplifier les démarches administratives pour les civilistes, qui doivent remettre leur convention dans un délai précis au Service Civil.

Pour éviter l'épuisement des équipes et garantir un bon encadrement, nous avons aussi maintenu la règle du « pas plus de deux semaines de camp consécutives en été ». Cette mesure permet d'assurer le bien-être des moniteur-trices et d'éviter les remplacements de dernière minute.

Nos Ambassadeur-drices, ancien-nes moniteur-trices ou responsables, restent impliqué-es même s'ils et elles ne sont plus sur le terrain. Ils et elles participent à :

- L'organisation des rencontres moniteur-trices et formations,
- Le parrainage des nouveaux-elles responsables,
- La communication interne et externe.

Par ailleurs, le parrainage des nouvelles recrues est un net avantage pour le recrutement des nouveaux-elles responsables d'équipe. Il aide celles et ceux qui hésitent à prendre des responsabilités à mieux comprendre leur rôle et à se sentir plus en confiance.

Comme chaque année, en octobre, un apéro et un souper des responsables ont été l'occasion de se retrouver et de partager un moment convivial avec l'ensemble des responsables de l'année écoulée.

## Nouveautés

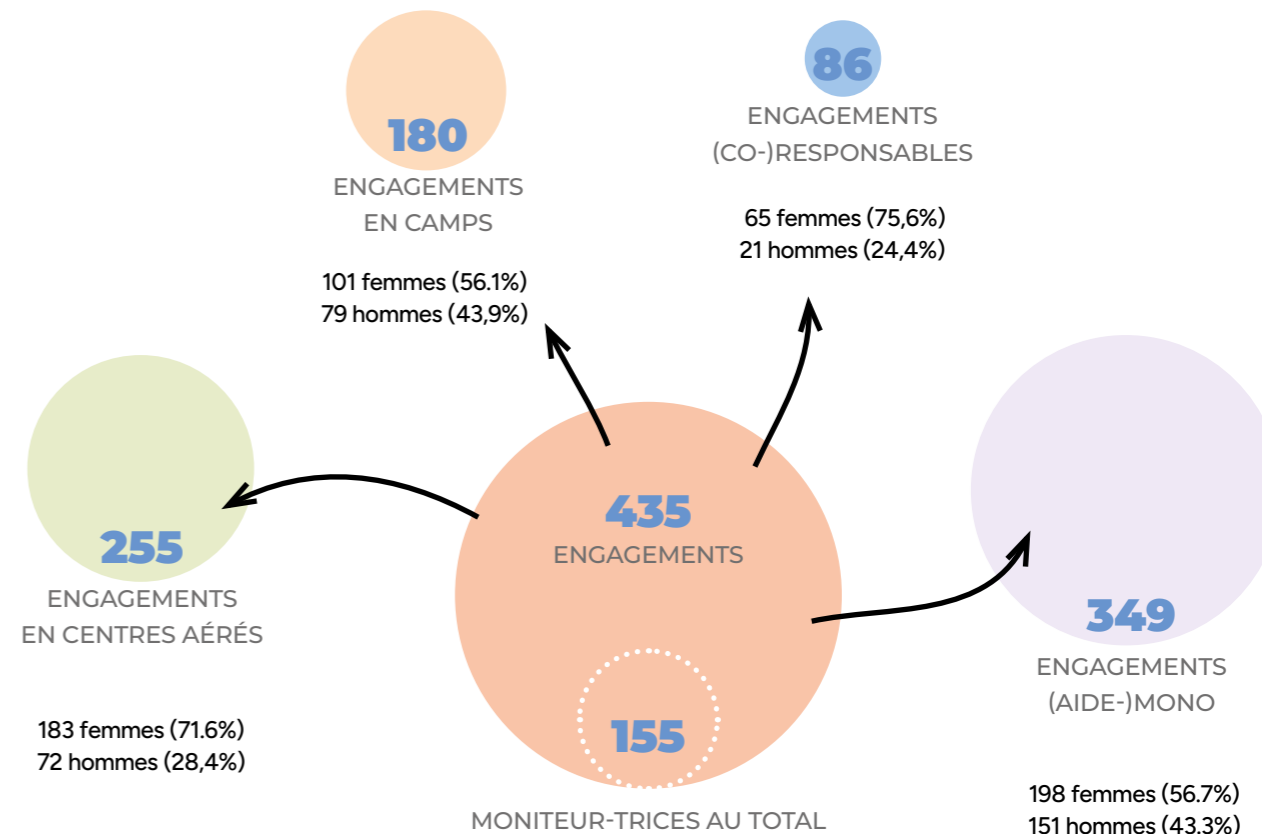
Depuis janvier 2025, nous avons mis en place des séances d'information mensuelles en visioconférence, afin de répondre aux questions de plusieurs candidat-es à la fois. Chaque personne ayant assisté à une séance pourra ensuite passer un entretien individuel, pour garder un échange personnalisé, si elle souhaite toujours s'engager.

## Difficultés rencontrées

Nous constatons que les jeunes s'engagent de moins en moins à l'avance, ce qui complique la planification des équipes. Les désistements sont également en hausse, un phénomène déjà observé ces dernières années.

Par ailleurs, nous notons chez les plus jeunes moniteur-trices un manque de maturité quant à leur rôle auprès des enfants, en particulier durant les temps libres, où l'usage excessif des téléphones est un problème récurrent.

## Quelques chiffres



# Les formations

## Organisation

### Moniteur

Les moniteur-trices suivent un cursus de formation auprès de la FORJE (VD) ou des CEMEA (GE), avec des équivalences possibles pour d'autres certifications, comme le BAFA. Ce parcours permet de valider la chartocompatibilité requise par la Charte de Qualité.

En complément, MJSR demande à chaque moniteur-trice de suivre l'atelier de prévention des abus sexuels, dispensé par l'association ESPAS.

Nous encourageons également la formation continue, au-delà des 5 à 6 formations nécessaires à la chartocompatibilité. Des certifications supplémentaires, comme le Brevet de 1er Secours en camp (Samaritains) et le Brevet Base Pool - Module Lac (SSS) sont proposées aux équipes d'animation. En plus d'apporter des compétences essentielles, ces formations permettent de bénéficier de majorations d'indemnité.

### Responsable

Les responsables suivent un parcours de formation spécifique via la FORJE (VD) ou les CEMEA (GE), avec des équivalences possibles (ex. BAFD). Bien que ces formations ne soient pas obligatoires selon la Charte de Qualité, nous encourageons vivement les nouveaux-elles responsables à les suivre.

En complément, une formation d'une journée est dispensée par l'équipe des Loisirs Éducatifs en mai. Cet atelier permet de transmettre les valeurs et la vision de MJSR, d'expliquer l'organisation interne et les méthodes de travail spécifiques aux Loisirs Éducatifs.

Pour les responsables engagés tardivement, nous les rencontrons lors d'entretiens individuels, reprenant les principaux éléments de la formation en présentiel.

Enfin, chaque nouvelle recrue ayant exprimé le besoin a été accompagnée par un-e Ambassadeur-trice, sous forme de parrainage, afin d'assurer une transition en douceur vers son rôle.



## Nouveautés

### Responsables

Depuis 2024, nous donnons une visioconférence dédiée aux ancien-nes responsables pour leur présenter les nouveautés de l'année. Ce format permet désormais d'échanger en direct, de répondre aux questions et d'assurer une validation continue de la formation des responsables MJSR.

## Difficultés rencontrées

Les principales raisons pour lesquelles certain-es moniteur-trices ne suivent pas de formation sont:

- Le manque de temps dû aux études ou à un travail.
- Un engagement tardif, souvent en juin-juillet, période coïncidant avec les examens de fin d'année.



# ANIMASCIENCE

Depuis 2016, soucieux d'ouvrir de nouveaux horizons, MJSR a créé le programme d'activités scientifiques « Animascience ». Ce secteur a pour objectif d'accompagner les enfants de 3 à 12 ans à appréhender, s'intéresser et aimer la science: tout un programme! Les activités scolaires proposées sont en adéquation avec le Plan d'Étude Romand (PER) afin de correspondre au programme d'éducation et d'être adaptées à l'âge et au degré des enfants.

Sous la conduite de médiateurs et médiatrices scientifiques, les activités sont réalisées au moyen d'expériences ludiques et interactives sortant de l'ordinaire. La science se métamorphose alors en un jeu où les enfants trouvent les réponses en autonomie, où les gestes du quotidien se muent en de passionnantes expériences, où les problèmes se transforment en solutions.

Chimie, sciences de l'environnement, psychologie ou même neurosciences: les ateliers sont conçus pour permettre à chaque enfant de stimuler sa curiosité naturelle afin de mieux comprendre le monde qui l'entoure, et ce, sans distinction de niveau de connaissance en sciences, de genre, ni d'origine sociale, économique ou culturelle.

[www.animascience.ch](http://www.animascience.ch)

## Cette année en résumé

- Durant l'année 2025, Animascience a impliqué un total de **4574** participant-es
- **403** élèves ont participé aux Défis scientifiques d'Animascience.
- **220** élèves de 2H-5H ont participé aux ateliers de robotique pour les petits.
- **253** élèves ont fait des sorties Biodiversité dans une réserve naturelle.
- **440** élèves ont visité notre exposition sur la biodiversité.
- **31** mercredis scientifiques ont été réalisés avec des thèmes scientifiques variés dans le cadre du programme GE Découvre.
- **12** camps et centres aérés durant lesquels Animascience a mené des activités scientifiques variées.
- **220** enfants ont participé aux ateliers d'Animascience au Festival Deschênés durant toute la semaine.
- **240** enfants ont participé aux ateliers d'Animascience au Festival Diabolo.
- **315** enfants ont participé aux ateliers d'Animascience dans le cadre du programme Passeport Vacances.
- **17** ateliers parascolaires ont été organisés dans différentes écoles et maisons de quartier du canton de Genève.
- **436** élèves ont visité l'exposition « Voyage en Nord » à l'Université de Genève avec Animascience.
- **255** inscriptions de personnes migrantes dans le cadre d'ateliers d'intégration avec la Fondation de la Roseraie.
- **144** élèves de 7H-8H ont participé à trois ateliers autour de la théorie de l'évolution.
- Et encore **1** nuit des musées, **1** concours environnement et jeunesse, **1** atelier à La Comédie de Genève, **1** fête des écoles.

L'année 2025 a marqué la septième édition consécutive des Défis Scientifiques conçus et réalisés par notre association, en étroite collaboration avec le corps enseignant et sa direction. Chaque défi a pour objectif de stimuler la curiosité des élèves et de promouvoir des apprentissages interdisciplinaires grâce à une approche pratique et ludique.

Le Défi Scientifique de 2025 a porté sur la thématique de la robotique, reprise suite au succès des éditions de 2021, 2023 et 2024. Sollicité par les communes de Chêne-Bougeries, Chêne-Bourg et Cologny, ce défi a été revisité et enrichi pour répondre encore mieux aux attentes des élèves et des enseignant-es.

En intégrant une approche interdisciplinaire, la robotique permet d'aborder des notions clés, telles que le travail d'équipe, la création de projets et la programmation à l'aide de code. Elle offre aux élèves l'opportunité de développer à la fois leur intuition et leur sens logique, en travaillant individuellement ou en petits groupes.

Le matériel mis à disposition des élèves constitue un atout majeur pour le succès de ce défi. Il comprend des boîtes LEGO Éducation, des robots éducatifs Thymio conçus par des chercheur-euses de l'EPFL, des tablettes équipées d'applications de programmation, ainsi que des fiches pédagogiques adaptées aux thèmes abordés. Cette diversité d'outils a permis d'aborder la définition d'un robot ainsi que son utilisation et sa programmation pour l'amener à exécuter des séquences.

De janvier à juin 2025, cinq ateliers et trois congrès ont été organisés, impliquant huit écoles et plus de vingt classes de 6P. Les ateliers ont eu lieu dans les quatre écoles primaires de Chêne-Bougeries (Belvédère, Gradelle, Conches et Chêne-Bougeries), dans deux écoles primaires de Chêne-Bourg (De-Haller et Petit-Senn), ainsi que dans les deux écoles primaires de Cologny (Manoir et Pré-Picot).

Ce projet a été ponctué par un congrès communal dans chaque commune, ainsi qu'un congrès scientifique intercommunal où les classes participantes ont présenté les résultats de leurs travaux en présence des autorités communales.

## La robotique des petits

Dans le prolongement du projet Défi Scientifique Robotique mené à Cologny, Animascience a proposé, de septembre à décembre 2025, une série d'ateliers sur la robotique aux classes de 2H, 3H, 4H et 5H des écoles de Pré-Picot et Manoir. Animascience a principalement axé notre travail sur le développement de la logique et sur une première approche de la robotique en utilisant les robots Thymio et les nouveaux robots Blue-Bot.

Les Blue-Bot sont des robots éducatifs conçus pour initier les jeunes enfants à la programmation et à la logique algorithmique. Dotés d'une coque transparente, ils permettent aux élèves de visualiser les composants internes, stimulant ainsi leur curiosité technique.

L'utilisation des Blue-Bot dans nos ateliers a permis aux jeunes élèves de développer des compétences fondamentales en logique et en résolution de problèmes, tout en rendant l'apprentissage de la programmation accessible et ludique. Ces activités ont également favorisé la collaboration entre les élèves, qui ont travaillé ensemble pour planifier et tester les déplacements des robots, renforçant ainsi leurs compétences sociales et leur capacité à travailler en équipe.



## Étude de la biodiversité à l'école primaire du Sapay

Pour la cinquième année consécutive, de septembre à décembre 2025, Animascience a mené un projet d'étude de la biodiversité auprès de 13 classes de 3H, 5H et 7H de l'école Le-Sapay à Plan-les-Ouates.

Dans le cadre de ce projet, Animascience a accompagné les élèves lors de demi-journées d'exploration dans la réserve naturelle de la Bistoquette, située à seulement cinq minutes à pied de l'école. Cette réserve constitue un excellent terrain pour découvrir et comprendre les enjeux liés aux zones humides, tels que les cours d'eau et les étangs. Ces explorations ont permis aux élèves d'identifier les oiseaux locaux par leur chant et leur apparence, grâce à l'utilisation d'amplificateurs de sons pour écouter les chants des oiseaux de la forêt. Enfin, l'observation des insectes des haies environnantes leur a offert une meilleure compréhension de leur rôle essentiel dans la biodiversité.

En fin d'année, Animascience a organisé une exposition interactive composée de 16 modules, installée dans une grande halle de l'école. Chaque classe a visité l'exposition pendant 90 minutes, selon un parcours libre. Les élèves, répartis en binômes ou en demi-classe, ont exploré à leur rythme les différents postes, découvrant ainsi la faune et la flore locale et les interactions qui forment la beauté de la biodiversité. Cette exposition a également été installée et proposée à l'école Pré-Picot pour neuf classes de 4H à 7H.

Pour accompagner cette activité, une brochure adaptée aux niveaux scolaires et alignée avec le Plan d'Études Romand (PER) a été distribuée à chaque élève.

Ce projet s'est appuyé sur une approche interdisciplinaire. Les élèves ont ainsi développé des compétences clés, telles que la collaboration et la communication, tout en intégrant des connaissances variées à travers des activités pratiques et stimulantes.

Une autre force majeure résidait dans l'exploration des milieux naturels situés autour de l'école, notamment la réserve de la Bistoquette. Ces sorties ont permis aux élèves de découvrir un environnement accessible à pied depuis leur école, leur ouvrant la possibilité d'explorer ces lieux dans un cadre personnel.

Cette immersion dans un contexte naturel a non seulement enrichi leur compréhension de la biodiversité locale, mais a aussi souligné les bienfaits d'une connexion directe avec la nature. En sortant des murs de la classe, les élèves ont pu vivre des expériences concrètes, développant leur curiosité et leur sens de l'observation dans un cadre dynamique et engageant. Ces sorties ont également favorisé le bien-être des élèves en leur offrant un espace d'apprentissage différent, en plein air, et en renforçant leur lien avec leur environnement immédiat.

Enfin, ce projet a encouragé une réflexion approfondie sur des problématiques actuelles liées à la biodiversité et à l'environnement. En découvrant les interactions entre les espèces et leur habitat, les élèves ont pris conscience des enjeux écologiques locaux et globaux, renforçant ainsi leur sens des responsabilités en tant que citoyen-nes de demain.

Les informations détaillées sur ce projet sont accessibles via le lien suivant:

<https://www.animascience.ch/portfolio-items/biodiversite/>



## Les mercredis scientifiques de GE Découvre

Tous les mercredis, hors vacances scolaires, l'Office cantonal de la culture et du sport propose GE Découvre, un programme regroupant près de 230 activités d'initiation pour les jeunes de 4 à 16 ans, principalement dans les domaines de la culture et du sport.

Pour la troisième année consécutive, le projet GE Découvre avec Animascience a été reconduit. Le succès rencontré par le projet a conduit à une extension des activités: il a été proposé d'organiser deux ateliers distincts chaque semaine, adaptés à différentes tranches d'âge (4-6 ans et 8-10 ans), afin d'accueillir davantage d'enfants.

Animascience propose ainsi deux ateliers successifs chaque mercredi après-midi, hors vacances scolaires, dans les locaux d'Animascience. Ces ateliers, conçus pour être interactifs et pédagogiques, abordent une variété de thématiques scientifiques adaptées aux enfants:

- La navigation et la flottaison
- La robotique
- La biodiversité
- L'espace et le système solaire
- L'ADN
- L'infrarouge
- Les animaux de l'Arctique et de l'Antarctique
- La météorologie
- La géométrie dans l'espace
- Les émotions

Chaque atelier est conçu pour éveiller la curiosité des enfants, leur permettre d'explorer de nouvelles notions de manière ludique et pratique, et les encourager à développer leurs compétences tout en s'amusant.

## Le Chemin de l'évolution

Animascience a conçu un projet d'envergure intitulé «Le Chemin de l'Évolution», proposant un parcours didactique grandeur nature retraçant l'histoire de la Terre, depuis sa formation jusqu'à l'ère anthropocène. Mené en partenariat avec l'association Au Jardin d'Arare, ce projet s'inscrit dans une démarche d'éducation en plein air, illustrant les grandes étapes de la vie sur notre planète. Ce chemin pédagogique traduit le temps géologique en mètres, permettant aux visiteur-euses de parcourir physiquement les différentes ères de l'évolution. Le trajet est jalonné de panneaux didactiques, représentant de manière graphique et accessible, les moments clés de l'histoire du vivant. Un kit didactique, sous forme de mallette, a été développé afin de permettre la reproduction du Chemin de l'Évolution dans d'autres communes genevoises, voire dans d'autres cantons ou pays, ainsi qu'autour d'autres établissements scolaires. Ce kit comprend des panneaux à échelle réduite ainsi que l'ensemble du matériel pédagogique conçu pour le projet. Animascience a également élaboré un dossier pédagogique complet à destination des enseignant-es et des élèves, aligné sur le Plan d'Études Romand (PER). Il propose des activités préparatoires, des fiches thématiques et des exercices interactifs couvrant l'histoire terrestre, de la formation du système solaire à l'évolution humaine, afin d'enrichir l'expérience sur le terrain et d'approfondir les apprentissages. Les médiateur-trices d'Animascience sont intervenu-es dans les classes genevoises pour préparer les élèves à la visite du parcours, à travers des présentations interactives, des démonstrations et des discussions autour des thématiques scientifiques abordées.

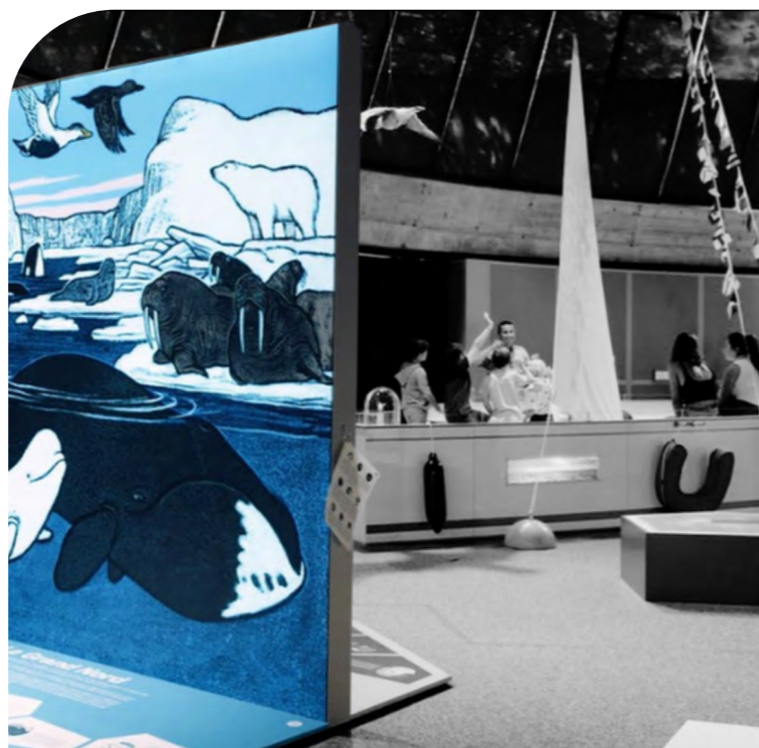
Le projet pilote, mené durant le semestre d'automne 2025, s'est révélé concluant: trois ateliers ont été proposés à sept classes de 7P et CLI des écoles de Pré-Picot ainsi qu'à l'école de Cologny.



## Exposition Voyage en Nord

Animascience a organisé les visites guidées de l'exposition «Voyage en Nord» à la Salle d'exposition de l'UNIGE. Du 3 mars au 17 mai 2025, cette exposition immersive invitait le public à embarquer à bord du voilier Gaia de Barbara et Thierry Courvoisier pour explorer les régions arctiques à travers les sciences naturelles (flottabilité, navigation à voile, alternance des jours, faune polaire). Dans ce cadre, Animascience a accompagné 22 classes avec des visites guidées enrichies d'un atelier complémentaire sur la thématique de l'exploration des pôles. Deux visites tout public destinées aux adultes ont également été menées, ainsi qu'une participation à la Nuit des musées, permettant de sensibiliser un large public aux enjeux scientifiques et environnementaux liés au Grand Nord.

Plus d'informations:  
<https://agenda.unige.ch/events/view/42276>



## Parascolaire

Les Ateliers Découverte et les Ateliers Mobiles offrent aux enfants scolarisés dans les écoles de la Ville de Genève l'opportunité de participer gratuitement à des activités sportives, culturelles, créatives ou liées au développement durable pendant le temps parascolaire. Ces ateliers, organisés en collaboration avec le GIAP et financés par la Ville de Genève, visent à enrichir le quotidien des enfants à travers des activités ludiques et éducatives. Dans le cadre de ce projet, Animascience a animé treize ateliers parascolaires à l'école de Trembley, accueillant 12 enfants de 7 à 12 ans (4 à 8 Harmos), et permettant à un plus grand nombre d'enfants de bénéficier de ces activités.

Quatre ateliers parascolaires ont également été proposés à Meyrin en collaboration avec la maison de quartier de Vaudagne. Les thèmes abordés lors de ces ateliers étaient identiques à ceux des mercredis scientifiques proposés avec GE Découvre. Les enfants ont ainsi pu explorer des sujets scientifiques variés et captivants.

## Ateliers scientifiques avec la Fondation de la Roseraie

En 2025, Animascience a organisé des ateliers destinés à un groupe de personnes migrantes de la Fondation d'accueil de la Roseraie, accueillant jusqu'à 15 participant-es par session,



comprenaient six débats-discussions et huit ateliers interactifs ainsi que deux sorties biodiversité en réserves naturelles.

Les thèmes abordés lors de ces interventions incluaient des sujets variés et captivants tels que la robotique et son éthique, l'électricité, l'infrarouge, l'espace et le système solaire, la biodiversité, l'ADN et les «fake news». L'objectif principal de ces activités était de fournir aux participant-es une opportunité ludique de pratiquer la langue française tout en explorant des concepts scientifiques. En parallèle, ces ateliers et discussions visaient à valoriser leur engagement et à favoriser leur intégration dans la vie associative genevoise, en leur permettant de participer activement à des initiatives éducatives et inclusives.

Pour plus d'informations sur cette fondation, veuillez consulter:  
[www.centre-roseraie.ch](http://www.centre-roseraie.ch)

## Herbier résistant au jardin botanique alpin de Meyrin

Conçu par Animascience, l'atelier «Herbier résistant» proposé à l'été 2025 au Jardin Botanique Alpin de Meyrin, invite des jeunes de 10 à 14 ans à explorer les liens entre botanique, art et militantisme féministe à travers l'exposition de Paola Valero Comin, inspirée notamment par Rosa Luxemburg. L'atelier se déploie en plusieurs postes interactifs où chaque plante est associée à une figure féminine engagée, suivant un parcours en huit étapes métaphoriques (planter, enraciner, fixer, croître, s'adapter, résister, polliniser, germer) afin de comprendre les oppressions systémiques et les formes de résistance, de mémoire et de transmission. À travers des jeux collaboratifs, des activités créatives (plantation, mime, tissage, cartographie, collage) et des réflexions sur la visibilité des femmes dans l'espace public, les participant-es découvrent comment les luttes féministes transforment les sociétés, à l'image des plantes qui transforment leur environnement. L'atelier se conclut par un collage collectif sur le thème «Ce à quoi nous tenons», affirmant que l'herbier est à la fois archive vivante et tremplin

pour les engagements futurs. Animascience a mené une formation destinée aux médiateur-trices du service culturel de la commune. Cette formation avait pour objectif de leur fournir les outils et les connaissances nécessaires pour poursuivre les activités pédagogiques en lien avec la thématique abordée.

Pour plus d'informations concernant l'exposition:

<https://www.meyrinculture.ch/activites/herbier-resistant-ro-sa-luxemburg-de-meyrin-0>

## Ateliers centres aérés MJSR

Pendant les centres aérés organisés par l'équipe d'Animation du MJSR, l'équipe d'Animascience a animé des ateliers scientifiques pendant les vacances scolaires. Ces ateliers, conçus pour être ludiques et éducatifs, ont permis aux enfants de découvrir divers thèmes scientifiques tout en s'amusant.

Au centre aéré de Satigny, quatre ateliers ont été proposés du 28 avril au 2 mai ainsi que du 11 au 15 août. Au centre aéré de Puplinge, quatre ateliers ont également été organisés du 4 au 8 août et du 11 au 15 août. Les thématiques abordées étaient les suivantes: « Éco-énergie et recyclage », « À la découverte de la biodiversité locale », « Exploration énergétique et scientifique » et « Robotique ».

## Ateliers centres aérés CPV à la Fondation Brocher

CPV a missionné Animascience pour mener des ateliers scientifiques dans cinq centres aérés à la Fondation Brocher, à destination d'enfants de 7 à 12 ans. Les thématiques proposées sont « Recyclage et éco-énergie », « Biodiversité », « Bioindicateurs et le lac », « Infrarouge », « Électricité » et « Le monde des robots ».



## Centre aéré Active Brain Kids

Active Brain Kids Academy a missionné Animascience pour mener des ateliers scientifiques dans son centre aéré, à destination d'enfants de 5 à 8 ans, sur la thématique de l'électricité.

## Passeport vacances

Durant les vacances de Pâques et les vacances d'été 2025, Animascience a organisé 21 demi-journées d'animations dans le cadre du Passeport Vacances du canton de Genève, autour des thématiques de la robotique, de l'ADN, de l'électricité, de la biodiversité et de l'infrarouge, à destination de 315 enfants âgés de 10 à 15 ans.

Informations complémentaires:

<https://geneve.reseauvacances.projuventute.ch/>

# AUTRES PARTENARIATS DIVERS

## Festival Diabolo

Animascience a participé au Festival Diabolo, qui s'est tenu à Morges les 21 et 22 juin 2025. Cet événement familial a rassemblé plus de 8 500 visiteurs, parents et enfants. Le thème de l'atelier proposé par Animascience était la robotique. À travers des démonstrations interactives et des activités pratiques, les participants ont découvert les bases de la programmation et exploré les fonctionnalités de différents robots. La participation d'Animascience à cet événement a constitué une belle opportunité de sensibiliser un large public aux sciences et aux technologies.



## Festival Deschênés

Animascience a participé à la huitième édition du Festival Deschênés, organisée par les communes de Chêne-Bougeries, Chêne-Bourg et Cologny, qui s'est tenue du 11 au 15 août 2025. Pendant toute la dernière semaine des vacances scolaires, Animascience a tenu un stand chaque après-midi, proposant des ateliers variés pour les

enfants des trois communes.

Chaque journée offrait un nouvel atelier, accueillant un total de 220 enfants sur la semaine. Les activités comprenaient des thématiques comme l'électricité, l'infrarouge, la biodiversité, l'extraction d'ADN, la construction de molécules d'ADN en bonbons, la biodiversité ainsi que la robotique.

## Concours Jeunesse et environnement

Animascience a animé deux ateliers « Chez moi c'est vivant » dans le cadre du concours Jeunesse et environnement 2025.

## Comédie de Genève

Animascience a animé un atelier sur la robotique pour des familles à la Comédie de Genève

## La fête des écoles

Durant la fête des écoles de la ville de Genève au parc des Bastions, Animascience a donné des ateliers sur les thématiques « Sur les traces de la nature » et « Éveil des sens en forêt » durant toute la journée. Cet événement a rencontré un franc succès.

## Camp montagne

Deux ateliers sur la faune, la flore, les glaciers pour un projet de camp Educ'Alpine coordonné par le Club Alpin Suisse, ont été créés pour l'occasion et donnés deux fois chacun durant la semaine à la Cabane d'Orny.

## Institut Catholique de la Salésienne

Pour l'Institut Catholique de la Salésienne, quatre ateliers ont été animés cette année, sur les thèmes suivants: « Biodiversité », « Le monde des robots » et « Electricité ».

L'activité d'Animascience ne pourrait exister sans le soutien des institutions et fondations suivantes que nous tenons à remercier chaleureusement:

- La Ville de Genève
- La Fondation Inspir
- La Fondation iD Jeunes
- La Fondation Montagu
- La Fondation Ernst Göhner
- La Fondation Alfred & Eugénie Baur
- La Fondation Wright

# FONDATION DES IMMEUBLES DU MJSR

Depuis de nombreuses années, la fondation travaille pour offrir bien plus que de simples lieux d'hébergement : elle met à disposition de véritables espaces de vie, pensés pour accueillir des groupes en quête de vacances, rencontres, de découvertes et de souvenirs partagés. Camps de vacances, classes d'école, associations, entreprises ou particuliers trouvent dans ses logements de groupe des infrastructures conviviales, fonctionnelles et ancrées dans de magnifiques régions, propices à l'évasion comme à la cohésion.

Fidèle à une tradition forte de rassemblement et de vie collective, la fondation œuvre en permanence pour maintenir et développer des bâtiments de qualité, en phase avec les attentes d'aujourd'hui : confort moderne, durabilité, accessibilité et flexibilité des espaces. Cet engagement constant nécessite des investissements importants, indispensables pour continuer à proposer des lieux accueillants, sûrs et inspirants pour les générations futures.

Se retrouver, vivre ensemble, partager des aventures humaines, apprendre autrement ou simplement profiter d'un cadre naturel privilégié : ces expériences ont une valeur inestimable. En soutenant et en développant ses infrastructures, la fondation contribue à préserver ces moments uniques qui tissent des liens, éveillent les esprits et enrichissent chacun.

Plus qu'un hébergement, c'est une invitation à vivre des séjours porteurs de sens, au cœur de nos belles régions, où chaque groupe peut écrire sa propre histoire.

La Fondation des immeubles, créée en 1980, possède trois maisons situées dans le canton de Vaud.

## Nouvelle-Lune – Saint-George- sur-Gimel

Maison emblématique du MJSR, elle peut accueillir jusqu'à 62 personnes et constitue un lieu privilégié pour l'organisation de camps et de séjours collectifs.



## La Comète – Gryon

Située à proximité de la gare, cette maison de 38 lits permet un accès facile aux activités de montagne et aux pistes de ski de la région de Villars.



## Jolimont – Les Diablerets

Ce chalet plein de charme peut accueillir 29 personnes et bénéficie d'une situation idéale à proximité des commerces et des pistes.



Nos maisons accueillent chaque année différents types de groupes, que nous distinguons en locataires, écoles et MJSR.

Cette distinction nous permet de suivre l'occupation de manière claire et de répondre aux besoins spécifiques de chaque groupe. Chaque maison contribue ainsi à notre mission d'hébergement en offrant des séjours adaptés à des publics variés.

La Comète poursuit sa mise à disposition auprès de l'EVAM ce qui va dans le sens de l'engagement et des valeurs de notre Fondation.

La Nouvelle-Lune, a connu une augmentation du nombre de locations par rapport à l'exercice précédent. Il n'en est pas de même pour Jolimont qui a enregistré notamment une fermeture d'un mois pour des travaux.

### Conseil de Fondation

François Berthoud, Président

Annette Zimmerman, Vice-Présidente

Christophe Serodino, Trésorier

Fabienne Bernard, Membre

Fabrice Montandon, Membre

*Nous remercions notre  
architecte-conseil M. Guy Trottet pour  
sa précieuse collaboration*



# REMERCIEMENTS

Aux collectivités, institutions ci-dessous pour le soutien apporté à nos activités en faveur des enfants et des familles.



soutiennent activement les familles en accordant une aide financière à l'infrastructure, mais aussi une subvention à la journée de camp.



Le soutien de l'OFAS est précieux afin de poursuivre nos activités sur l'ensemble de la Suisse Romande et même au-delà.

Nous remercions également les diverses communes de Suisse romande qui accordent un soutien aux activités dès lors que des enfants de la commune y participent.



Merci pour le soutien apporté à nos différentes activités.

Nous remercions également les différents partenaires et donateurs cités tout au long du présent rapport. Le soutien apporté à nos activités est essentiel et nous en sommes reconnaissants.

Nos remerciements vont également aux familles, enfants, membres des équipes, collaborateurs/trices.... et à toutes ces personnes qui ont croisé notre route durant l'année 2025 et apporté d'une manière ou d'une autre un soutien à nos activités.

Graphisme/illustration: [www.nd-creation-visuelle.ch](http://www.nd-creation-visuelle.ch)